

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA 5° GRADO		
SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2021.		
DÍA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES
LUNES	ESPAÑOL	RECORDEMOS LOS CROQUIS ❖ Lee las indicaciones de la actividad uno y realiza lo que se indica.
	HISTORIA	ACTIVIDAD 8 ❖ Para realizar esta actividad es necesario tener a mano tu libro de texto de 4° grado.
MARTES	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	❖ LEE Y RESUELVE LA ACTIVIDAD 2
	MATEMÁTICAS	❖ LEE Y RESUELVE LA ACTIVIDAD 3
MIÉRCOLES	ESPAÑOL	COMPRESION LECTORA ACTIVIDAD 4 ❖ Lee el resumen del cuento “Caperucita Roja y después contesta las preguntas.
	GEOGRAFIA	ACTIVIDAD 5 ❖ Lee las indicaciones y resuelve lo que se indica.
JUEVES	MATEMÁTICAS	ACTIVIDAD 6 ❖ Resuelve los dos ejercicios que marca la actividad.
	ESPAÑOL	LA NOTA PERIODISTICA ❖ Lee con mucha atención la nota periodística y después contesta las preguntas.
VIERNES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	ME CONOZCO, LO QUE ME GUSTA Y LO QUE ME MOLESTA ❖ Lee y resuelve la actividad 9
	CIENCIAS NATURALES	EL PLATO DEL BIEN COMER Y LA NUTRICIÓN ❖ Recorta o dibuja el plato del bien comer y pégalo en una hoja blanca. ❖ Después, lee lo que te indica la actividad 10. Subraya con el color que más te gusta.

ACTIVIDAD 1

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Me expreso correctamente

Instrucciones: Lee y realiza lo que se pide.

Imagina que viene un amigo de otro estado a visitarte al lugar donde vives, como él no sabe cómo llegar a tu casa tendrás que dibujarle un croquis del lugar donde vives y escribir las indicaciones detalladamente que debe seguir para llegar a tu casa.

Realiza el croquis, marca la ruta y escribe las indicaciones que debe seguir para llegar a tu casa.

CROQUIS

“Me expreso correctamente en mis indicaciones”

ACTIVIDAD 2

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

Tema: Mi maleta de los sentimientos

En clases anteriores hemos hablado sobre las emociones y la relación que estas tienen en nuestra vida diaria...

Instrucciones: Escribe con tus palabras, ¿Cómo defines la palabra sentimiento? Observa la siguiente imagen, ilumínala y enumera del 1 al 12 en según el sentimiento que más se manifiesta en ti.



A VECES, ME SIENTO...



ALEGRE



ENFADADO



NERVIOSO



**SORPRENDI
DO**



TRISTE



ABURRIDO



CONTENTO



**PREOCUPA
DO**



CANSADO



DISTRAIDO



**ENAMORAD
O**



ENFERMO

ACTIVIDAD 3

ASIGNATURA: Matemáticas

Cuando realizas **operaciones** por medio del **cálculo mental** es mejor si los términos que buscas los redondeas a múltiplos de 10. Puedes realizar una suma, resta o multiplicación. Al resolver problemas que implican la suma de varios términos, lo más conveniente es que sumes primero los múltiplos de 10, y posteriormente vayas agrupando los demás términos para formar decenas y así simplificar tu operación.

Instrucciones: **Anota** el kilometraje que le hace falta recorrer a cada coche de carreras para llegar a la meta y responde.

Sol, Gil, Ramiro y Mariela juegan con coches de carreras sobre una autopista que construyeron en el patio. Cada coche indica el kilometraje que lleva recorrido; la meta está a dos mil kilómetros.



- 1.- ¿A qué coche de carreras le falta recorrer menos kilometraje para llegar a la meta? _____
- 2.- ¿A qué coche de carreras le falta recorrer 24 km para llegar a los mil kilómetros? _____
- 3.- ¿Cuál es el auto de carreras al que le faltan más kilómetros para llegar a la meta? _____

ACTIVIDAD 4

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Resumen del cuento "Caperucita Roja"

Autor: Hermanos Grimm

Una niña recibe de su madre el encargo de llevar una cesta a su abuela enferma que vive en el bosque, advirtiéndole que no hable con desconocidos. Pero por el camino se encuentra un lobo y se para a hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer. El lobo aprovecha para engañar a caperucita y llegar antes a casa de la abuelita, a quien se come, y luego ocupa su lugar para engañar a caperucita y comérsela también. Afortunadamente, un leñador que andaba por allí descubre al lobo durmiendo tras su comida, y rescata a caperucita y su abuelita de la tripa del lobo, sustituyéndolas por piedras que hacen que el lobo se ahogue al ir a beber al río.

¿Quiénes son los personajes principales?

¿Cuál es el escenario del cuento?

¿Cuál es la enseñanza que te deja este cuento?

POSIBLES CAUSAS

Instrucciones: Liz, Adriana, Víctor y Rubén juegan a la oca matemática.

Observa el tablero y **contesta** las pregunta



1. ¿Quién de los cuatro está más lejos de ganar? _____
2. ¿Cuál es la diferencia entre quien va más adelante y quien va más atrás? _____
3. ¿Cuántas casillas les faltan para llegar a la meta cada uno de ellos? _____

Instrucciones: Resuelve mentalmente las siguientes operaciones

Expresiones sustractivas

$$173 - \underline{\hspace{2cm}} = 150$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 30 = 130$$

$$198 - 88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$542 - \underline{\hspace{2cm}} = 410$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = 120$$

Expresiones aditivas

$$70 + \underline{\hspace{2cm}} = 140$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 50$$

$$61 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 20 = 70$$

Expresiones multiplicativas

$$10 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 40$$

$$10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \times \underline{\hspace{2cm}} = 150$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 20 = 1\ 800$$

La **nota periodística o informativa** pertenece a géneros periodísticos y su **propósito** es informar oportunamente sobre un hecho. Para investigar una noticia, el periodista busca responder el qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué o para qué del suceso.

Instrucciones: Lee la siguiente noticia y contestas las preguntas.

Guadalajara, Jal.
Viernes 10 junio, 2016

EL OBSERVADOR

DIARIO INDEPENDIENTE

NIÑOS RECICLAN DOS MIL BATERÍAS USADAS

Resulta exitosa la Semana de Reciclaje Nacional



La Fundación México Verde organizó una campaña de recolección de baterías y pilas usadas, con lo que logró acopiar dos mil unidades durante la Semana de Reciclaje Nacional.

En un acto simbólico, un grupo de infantes realizó la entrega de un contenedor con baterías y pilas a México Verde, que se encargará del traslado de los materiales al relleno sanitario para su posterior tratamiento, dado que, a diferencia del resto de los residuos sólidos domiciliarios, las baterías y pilas no van a ser enterradas sino que serán colocadas dentro de armazones de concreto para evitar que se mezclen al descomponerse.

Desde enero pasado, el gobierno municipal colocó contenedores especiales en ciertas zonas de la ciudad para que se estén depositando las pilas usadas con el fin de evitar que sean desechadas junto con la basura doméstica común.

Todos los niños que llevaron a los puestos de recolección algunos de estos residuos, recibieron como premio un juego didáctico llamado “La lotería ecológica” que promueve el cuidado del medio ambiente.

1.- ¿Qué informa la noticia?

2.- ¿Cuándo pasó?

3.¿Dónde sucedió?

4.- ¿Cuándo ocurrió?

5.¿Quiénes estuvieron involucrados?

6.- ¿Para qué se organizó la recolección?

ASIGNATURA: HISTORIA ACTIVIDAD 8

Tema: Fiestas mesoamericanas

Instrucciones: Lee la página 67 de tu libro de texto y contesta las preguntas.

1.- ¿Con qué se relacionaban las festividades mesoamericanas?

2.- ¿Cuáles eran los tres tipos de fiestas de los mexicas?

3.- ¿Cuál era el papel de la música en las festividades?

4.- ¿Cómo se llevan a cabo las celebraciones relacionadas con la muerte?

ACTIVIDAD 10

Subraya un alimento de cada columna para formar un desayuno completo.

Verduras y frutas	Cereales	Leguminosas y alimento de origen animal
▪ Una manzana ▪ Un plátano ▪ Una taza de papaya ▪ Taza y media de melón ▪ Media taza de ensalada de frutas	▪ Una tortilla de maíz ▪ Dos rebanadas de pan integral. ▪ Dos galletas de avena ▪ Un tercio de taza de avena ▪ Tres cuartos de taza de cereal	▪ Un huevo ▪ Una taza de leche ▪ Media taza de frijoles ▪ Tres cuartos de taza de yogur ▪ Una rebanada de queso

Dibuja 5 alimentos chatarra y dos bebidas que no debes incluir en tu alimentación.