

ESCUELA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA

CUADERNILLO

SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE

4º “A”

MAESTRA: MAYTE YAMILI PUC BAAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____



comprensión lectora

Lee con atención el siguiente texto y posteriormente contesta las preguntas:

Maravillas

Había una vez un reino que brillaba cada vez que los adultos les contaban a sus hijos las historias que habían aprendido cuando ellos eran niños, y cada vez que los niños recordaban o repetían esas historias. Éste era, y es, un hermoso lugar. Cuando la gente deja de leer, sin embargo, se vuelve el país más gris y triste del mundo.

Una vez esta región, que se llama Maravillas, estaba viviendo una época de melancolía porque había aparecido por ahí una maquina que se llama televisión, la cual no permitía que los niños cruzaran la frontera para entrar a Maravillas. Eso hacía el país más pequeño y a los niños empezaba a tefirlos de un extraño color gris. Así pasó por algún tiempo, pero parece que ahora las cosas empiezan a cambiar porque cada vez hay más niños que cada vez que pueden, y eso es todos los días, cruzan la frontera a Maravillas. Como ustedes lo saben, el pase para entrar al reino de Maravillas se llama lectura.

Siempre he pensado que los unicornios sí existen. Que esos seres de prodigioso cuerno todavía buscan lugares aislados para abreviar, alimentarse y descansar. Los veo aproximándose, paso a paso a los lagos escondidos en medio de los bosques, levantando cautelosos la punta de su cuerno.

Es probable que yo haya leído, cuando niña, alguna historia donde aparecía este animal fantástico. O quizás algún pariente o amigo de la familia nos haya mostrado un libro con ilustraciones en donde yo vi por primera vez a los unicornios. El caso es que me apasioné por esa maravilla y ahora, muchos años después, tengo confianza en que los unicornios existen en algún lugar de este planeta.

Marínés Medero, "Maravillas" en *De maravillas y encantamientos*. México, SEP. 2000.

1. ¿Cuándo brillaba el reino?

2. ¿Cuál es el nombre del reino?

3. ¿Por qué el reino se comenzó a tornar gris?

4. ¿Cuál es el pase para entrar al reino de las Maravillas?

5. ¿Qué piensas acerca de la lectura de libros?



Elaborado por Miss Yare Viquez

A cartoon illustration of a virus particle. It is a circular shape with a sad face, featuring large, drooping eyes and a wide, toothy grin showing sharp teeth. The virus has several small, rounded protrusions around its perimeter, resembling spikes or tentacles.

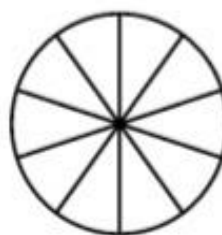
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Instrucciones: colorea las fracciones que se te pide.

Las fracciones

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{4}{6}$$

①③ Situaciones problemáticas

Lee con atención y contesta

Elaborado por María Yvonne Viquez

1. Fátima tiene 2,345 estampas, y le regaló a su prima 783 ¿Cuántas estampas le quedaron?



Datos	Operación	Resultado

2. Andrea tenía ahorrado \$2,394 en la alcancía, si gastó \$560 ¿Cuánto dinero le quedó?



Datos	Operación	Resultado



Formación cívica y ética

1 - 2. Anota un derecho y un deber que tienes.

☐ **DERECHO:**

☐ **DEBER:**

3 - 5. Anota una situación que te haga sentir así:



6 - 8. Escribe justo o injusto según corresponda:

➤ En el escuela todos los alumnos tenemos 30 minutos de recreo.

➤ Al papá de Pedro lo despidieron de su empleo y no le dieron liquidación.

➤ En la casa de María todos colaboran con los quehaceres del hogar.

9 - 10. Escribe 2 reglas que pueden aplicarse en el salón para la mejora de la convivencia:

✓

✓





Instrucciones: escribe en cada frasco una situación que te haga sentir la emoción que se presenta.

