



Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica

Lectura y Matemáticas

Cuarto de Primaria

4

• Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician cuarto grado de primaria de tu escuela, en las áreas de Lectura y Matemáticas.

• Instrucciones:

Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Lee detenidamente cada pregunta del Cuadernillo y elige una de las cuatro opciones de respuesta (A, B, C o D). Sólo una de ellas es correcta.
2. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.

Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8,
¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
B) 16
C) 22
D) 32



Hoja para el Registro de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D) 
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)

3. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.
4. No realices anotaciones en tu Cuadernillo y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
5. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
6. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
7. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
8. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
9. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

Lee el reglamento y responde las siguientes tres preguntas.

Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz

Reglamento

1. Obligaciones de los usuarios

- 1.1 Conservar en buen estado los libros, evitar hacer marcas o anotaciones en ellos y mutilarlos.
- 1.2 Mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros.
- 1.3 Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, mobiliario y equipo de la biblioteca.
- 1.4 Consultar los libros exclusivamente en las áreas señaladas como espacios de lectura.

2. Préstamo bibliotecario

- 2.1 _____.
- 2.2 Acudir a la zona de préstamo, donde podrán solicitarse hasta tres libros.
- 2.3 En caso de dañar o perder un libro que haya sido prestado, se deberá hacer la reposición por un libro similar.

- 1. ¿Qué indica la regla 1.2 de este reglamento?
 - A) El lugar en el que se deben solicitar préstamos bibliotecarios.
 - B) La importancia de mantener en buen estado el mobiliario.
 - C) El deber de consultar los libros en las áreas señaladas.
 - D) La obligación de mantener en orden las zonas de lectura.

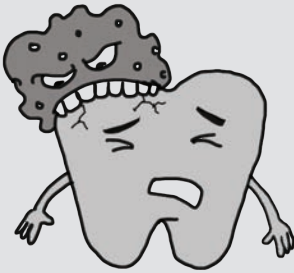
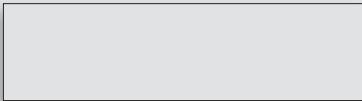
- 2. ¿Qué regla señala la importancia de revisar los libros en los espacios indicados?
 - A) 1.2
 - B) 1.3
 - C) 1.4
 - D) 2.2



3. ¿Qué regla debe incluirse en el punto 2.1?

- A) Guardar silencio en las áreas de lectura individual.
- B) Completar la hoja de registro para solicitar un préstamo de libros.
- C) Evitar correr en los pasillos de las instalaciones.
- D) Evitar ingerir alimentos en las zonas de lectura y trabajo de la biblioteca.

Lee el folleto y responde las siguientes cuatro preguntas.



La caries dental es uno de los problemas de salud más comunes. Representa la causa más importante de pérdida de los dientes en personas jóvenes.

¿Qué es la caries dental?

Es una enfermedad infecciosa causada por bacterias que destruyen los tejidos de los dientes.

¿Cuál es su origen?

Se produce cuando la higiene bucal es inadecuada, por el consumo excesivo de carbohidratos o debido al debilitamiento del esmalte en los dientes provocado por la deficiencia de calcio o flúor.

¿Qué provocan las caries?

- Dolor constante de muelas o dientes.
- Mal aliento.
- Abertura en el diente infectado.
- Agujeros visibles.

Si no se atienden los agujeros que van generando las caries en los dientes, con el paso del tiempo se hacen más profundos y pueden llegar al nervio.

¿Cómo evitar las caries?

- Acude a revisión dental por lo menos cada seis meses.
- Cepilla los dientes tres veces al día.
- Evita el consumo de bebidas azucaradas y golosinas.
- Consume alimentos ricos en fibra (manzanas, zanahorias, etcétera).

¿Cómo solucionar el problema?

- Restauración del diente.
- Eliminación de la placa dentobacteriana.
- **Extracción** del diente en casos graves.

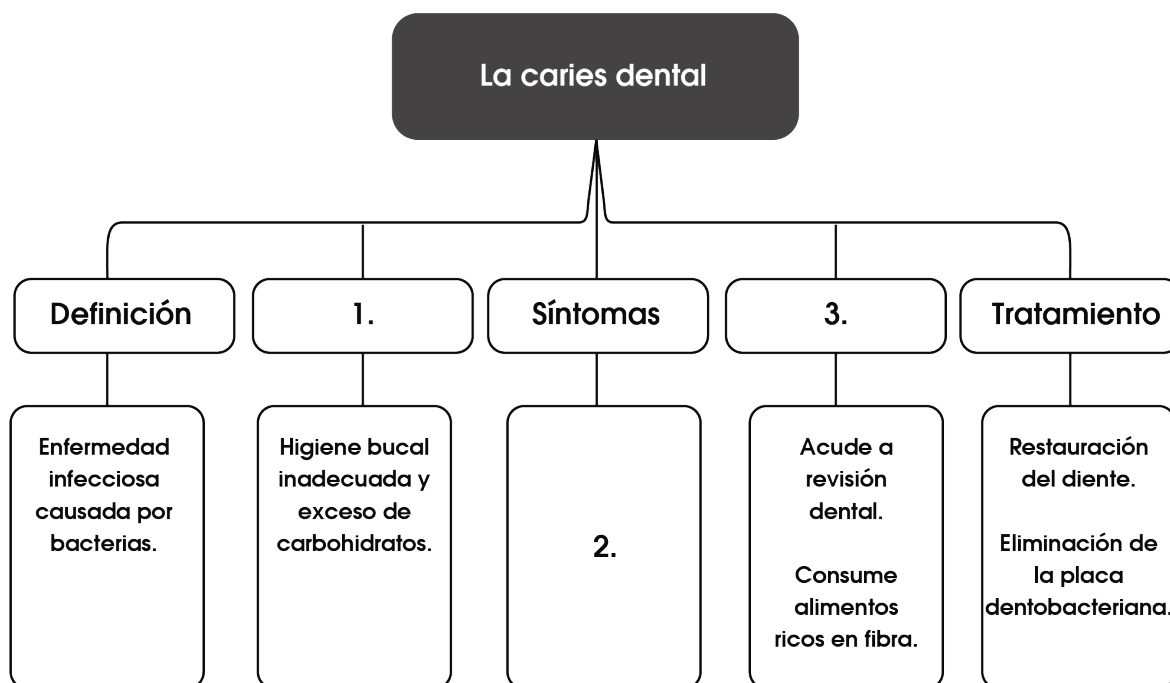




4. ¿Cuál es el título del folleto?

- A) EL PELIGROSO ENEMIGO DE TUS DIENTES
- B) EL MUNDO FASCINANTE DE LOS DIENTES
- C) ENFERMEDADES GRAVES DE SALUD
- D) PROBLEMAS DE SALUD EN MÉXICO

Revisa el siguiente esquema.

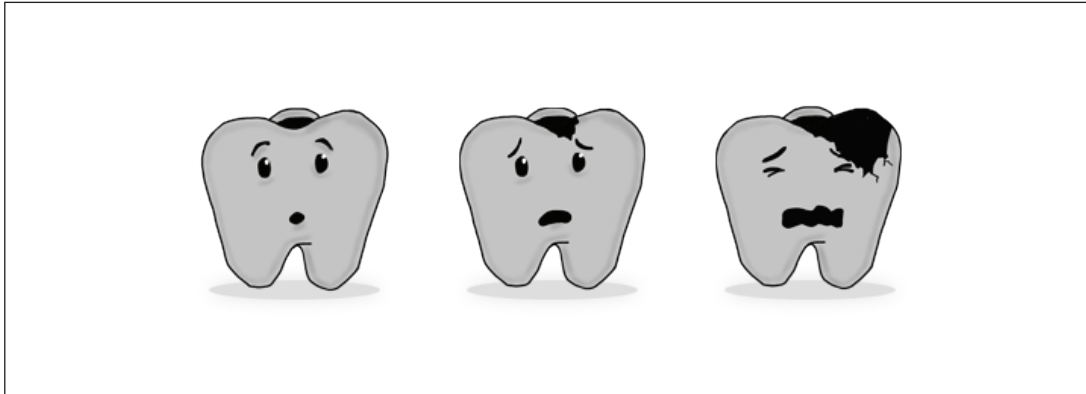


5. De acuerdo con la información del folleto, ¿cuál de las opciones completa el esquema?

- A) 1. Efectos / 2. Mal aliento y abertura en el diente / 3. Causas
- B) 1. Origen / 2. Acudir a revisión y cepillar los dientes / 3. Atención
- C) 1. Las caries / 2. Debilitamiento del esmalte y dolor / 3. Solución
- D) 1. Causas / 2. Dolor de muelas y agujeros visibles / 3. Prevención



Observa la siguiente imagen.



6. De acuerdo con la información del folleto, ¿qué representa esta imagen?
- A) La extracción de un diente dañado por la caries dental.
 - B) La caries dental como un problema de salud pública.
 - C) El crecimiento de los agujeros que provocan la caries dental.
 - D) La caries dental es causada por una abertura en el diente.
7. ¿A qué se refiere la palabra “extracción” que se utiliza en el último apartado del folleto?
- A) Quitar el mal aliento debido a la caries.
 - B) Curar un diente o muela dañados.
 - C) Sacar un diente o muela dañados.
 - D) Eliminar la placa dentobacteriana.



Lee el texto y responde las siguientes cuatro preguntas.

Los Sentidos

Niño, vamos a cantar
una bonita canción;
Yo te voy a preguntar,
tú me vas a responder:
- Los ojos, ¿Para qué son?
- Los ojos - Para ver
al mundo con dos luceros.
- ¿Y el tacto? - Para tocar.
Y al aire poder _____.
- ¿Y el oído? - Para oír
A las aves cantar y cantar.
- ¿Y el gusto? - Para gustar.
- ¿Y el olfato? - Para oler.
- ¿Y el alma? - Para sentir,
para querer y pensar.

Amado Nervo
(Texto adaptado)

8. ¿Qué texto acabas de leer?

- A) Un acertijo.
- B) Un poema.
- C) Una canción.
- D) Una adivinanza.



9. ¿Cuál es el tema central del texto?
- A) El significado poético de los sentidos para apreciar el mundo.
 - B) El diálogo entre alumnos y maestro para verificar el conocimiento de los sentidos.
 - C) El sentido figurado del alma para sentir, querer y pensar.
 - D) La conversación entre niños para conocer más acerca de la importancia de los sentidos.
10. ¿Qué palabra completa el espacio en blanco que aparece en el texto?
- A) escuchar
 - B) querer
 - C) ver
 - D) abrazar
11. ¿Cuál de las siguientes frases tiene una metáfora?
- A) A las aves cantar y cantar.
 - B) Vamos a cantar una bonita canción.
 - C) Para ver al mundo con dos luceros.
 - D) Para sentir, para querer y pensar.



Lee la siguiente historia familiar y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Mi Historia Familiar

Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar. Un día visitamos al tío Alberto, él es carpintero. Mi mamá Belén le pidió que elaborara un marco para una foto que guardaba desde hace tiempo en una cajita de recuerdos, era la foto de Catalina y Feliciano, los papás de mi abuela Rosa.

Recuerdo que un día mi abuela nos platicó que cuando era niña sus papás _____ una tienda de abarrotes y con el paso del tiempo compraron un terreno muy grande en la ciudad de Oaxaca, donde construyeron una casa. Allí tuvieron tres hijos más, hermanos de la abuelita Rosa. Ella tenía un patio muy grande donde organizaban fiestas importantes, como cuando ella se casó con el abuelo José.

Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana. Todos fueron a la escuela, pero sólo el tío Enrique y mi mamá terminaron una carrera profesional.

Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta. Ella recuerda que le gustó mucho la manera de bailar de mi papá y además él era muy gracioso. Cuando mi mamá conoció a la familia de mi papá la trataron muy bien, los abuelos Pablo y Mariana eran muy amables y atentos. Mi mamá y mi papá se hicieron novios y al poco tiempo decidieron casarse. Ambas familias se alegraron y _____ una gran fiesta donde hubo baile y muchos invitados, creo que la boda duró tres días.

Los fines de semana nos _____ en casa de mis abuelitos Pablo y Mariana que viven solos porque Ricardo y Reyna, hermanos de mi papá, se encuentran en Estados Unidos, así que mi hermana Sofía y yo somos las nietas consentidas. Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos. Ésta es mi familia a la que quiero mucho.

12. ¿Qué palabras completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en el texto?

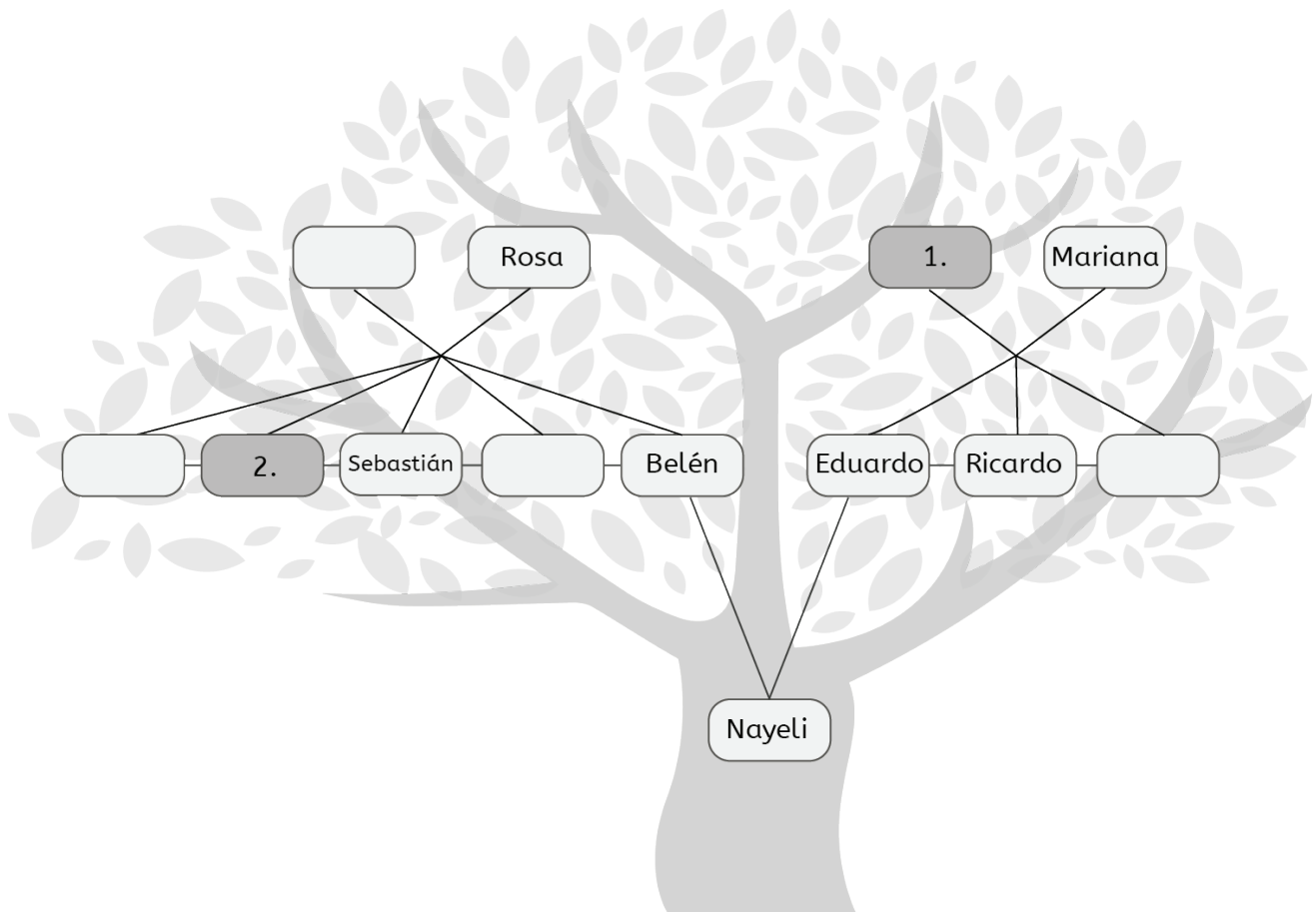
- A) tenían / organizaron / reunimos
- B) tienen / organizan / reunimos
- C) tenían / organizarán / reuníamos
- D) tienen / organizaron / reuniremos

13. ¿Cuál de las oraciones que aparecen en el texto es introductoria?

- A) Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos.
- B) Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta.
- C) Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar.
- D) Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana.



Observa el árbol genealógico de Nayeli.



14. Con base en la historia familiar de Nayeli, ¿qué nombres de familiares ocupan los cuadros 1 y 2 en el árbol genealógico?
- A) 1. Pablo 2. Ana
 - B) 1. Feliciano 2. Catalina
 - C) 1. José 2. Sofía
 - D) 1. Alberto 2. Reyna
15. ¿Dónde se conocieron los padres de Belén?
- A) En una tienda de Oaxaca.
 - B) En una fiesta.
 - C) En un patio grande.
 - D) En Estados Unidos.



Lee el artículo de divulgación y contesta las siguientes cinco preguntas.

(Título) _____

Los caballitos de mar, conocidos también como *Hippocampus*, son peces de pequeñas dimensiones, varían desde 1 hasta 30 centímetros de longitud. Aproximadamente viven 5 años en la profundidad del mar, en donde hay una concentración mayor de plantas y algas para poderse mimetizar y pasar desapercibidos.

Características físicas

Su cuerpo es muy corto, aplastado lateralmente y que se restringe hacia la cola que es muy larga. La posición vertical de los caballitos de mar es el resultado de la evolución que ha permitido a esta especie desarrollar un cuello muy largo que le hace posible mover la boca en cualquier dirección y comer mejor a sus presas.

Sus ojos se encuentran en medio de su cabeza y se mueven independientemente el uno del otro. Su cuerpo está protegido por unos anillos de placas óseas dándole una estructura altamente flexible y unos movimientos muy rápidos. Su aparato digestivo es de diminutas dimensiones, esto provoca que los caballitos de mar tengan que alimentarse más veces durante el día.

(Subtítulo 2) _____

Su reproducción se da sobre todo de otoño a primavera. Un aspecto muy importante de los caballitos de mar es que la hembra pone los huevos en un saco del macho, que es una bolsa que funciona como almacén. La permanencia de los huevos en el marsupio puede variar desde unos días hasta algunas semanas dependiendo de las especies.

En un estudio de la Universidad de Sydney descubrieron que el papel del caballito de mar macho es muy similar al de la mujer en el embarazo humano. Además de portar los embriones se encarga de su nutrición, de darles protección inmunológica, y de la eliminación de toxinas, además les proporciona nutrientes adicionales.



(Texto adaptado)



16. ¿Cuál es el propósito central del texto que acabas de leer?
- A) Narrar el estudio de la Universidad de Sydney sobre los caballitos de mar.
 - B) Explicar las características físicas y la reproducción de los caballitos de mar.
 - C) Dar a conocer la opinión del autor sobre la importancia de los caballitos de mar.
 - D) Describir detalladamente la forma de reproducción de los caballitos de mar.
17. ¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente los espacios en blanco del texto?

Título	Subtítulo 2
A) Caballitos de mar: ¿Qué comen?	<i>Los primeros días de vida</i>
B) Caballitos de mar: ¿Cómo son?	<i>La curiosa gestación</i>
C) Caballitos de mar y su hábitat	<i>El cortejo de los caballitos de mar</i>
D) Caballitos de mar, <i>Hippocampus</i>	<i>Estudio de la Universidad de Sydney</i>

18. ¿Qué información adicional proporciona la imagen del artículo?
- A) El saco del caballito de mar macho en el que la hembra deposita los huevos.
 - B) Las características físicas de los caballitos de mar.
 - C) La permanencia de los huevos en el caballito de mar macho.
 - D) El tamaño de la camada de caballitos de mar.
19. ¿Cuánto miden los caballitos de mar al nacer?
- A) 1 centímetro.
 - B) Entre 1 y 30 centímetros.
 - C) Entre 8 y 16 milímetros.
 - D) 16 milímetros.



20. ¿Cuál de las siguientes definiciones es correcta para la palabra “saco” que aparece en el texto?

- A) Bolsa de tela por lo común de forma rectangular abierta por uno de los lados.
- B) Órgano o parte del cuerpo en forma de bolsa que funciona como depósito.
- C) Bolsa llena de algodón u otro material blando que tiene arena en su base.
- D) Prenda de vestir formal que se emplea a modo de abrigo.

ALTO

Aquí termina la primera sesión

Segunda sesión

Lee la autobiografía y contesta las siguientes cuatro preguntas.



Soy Josefa Ortiz de Domínguez. Nací en 1768, en la Nueva España, un territorio que luego se llamará México. Era una niña cuando murió mi madre y pocos años después también falleció mi padre. Desde ese momento mi hermana mayor me cuidó.

Aprendí a leer, escribir y resolver operaciones básicas de matemáticas, también me enseñaron a bordar y a cocinar. Ésta era la educación que recibían las mujeres de mi época. Años más tarde conocí a Don Miguel Domínguez, con quien me casé.

Al poco tiempo, mi esposo fue nombrado corregidor de Querétaro, por lo que tuvimos que mudarnos a esa ciudad. Allí la gente era muy amistosa y pronto nuestra casa se convirtió en centro de reuniones sociales y culturales donde por ejemplo se leían poemas y se tocaba el piano. Así fue como conocí a Juan Aldama, Ignacio Allende y al cura Miguel Hidalgo, que asistían como invitados a estas reuniones.

En aquel tiempo, éramos gobernados por representantes del rey de España. Eso, al pueblo, le parecía injusto; pensaba que era mejor tener autoridades nacidas en la Nueva España. Así es como algunos de mis amigos empezaron a organizarse en secreto para conseguir la Independencia de México, pero fueron descubiertos. Para evitar que fueran detenidos, les envié un aviso, pero las autoridades se enteraron y me acusaron de ser parte del Plan de Independencia. Por eso, mi esposo no pudo impedir que me encerraran largo tiempo en un convento.

Finalmente, debido a la enfermedad de mi esposo, me dejaron en libertad y regresamos a vivir a la Ciudad de México. Con el paso de los años yo también enfermé y morí en abril de 1829. Mi mayor orgullo fue haber colaborado en la construcción de un país libre y soberano, mi México querido.

Josefa Ortiz de Domínguez



21. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la autobiografía indica el orden en que sucedieron los hechos?
- A) Por lo que
 - B) Pero
 - C) Por eso
 - D) Finalmente
22. ¿Por qué razón la corregidora fue encerrada en un convento?
- A) Porque su casa se convirtió en un centro de reuniones sociales y culturales.
 - B) Porque se convirtió en amiga de Juan Aldama, Ignacio Allende y Miguel Hidalgo.
 - C) Porque fue acusada de formar parte del Plan para la Independencia de México.
 - D) Porque contrajo matrimonio con el corregidor de Querétaro, Miguel Domínguez.
23. ¿Cuál es la intención de la narradora al escribir su autobiografía?
- A) Recordar los sucesos más importantes de su vida.
 - B) Imaginar cómo sería la vida de México actualmente.
 - C) Dejar testimonio de la vida del corregidor de Querétaro.
 - D) Destacar que la gente que vivía en Querétaro era amistosa.
24. ¿Cómo utiliza la narradora los verbos para contar su historia?
- A) En tercera persona.
 - B) En forma indefinida.
 - C) En primera persona.
 - D) En segunda persona.



Lee la noticia y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El Sol de México

JUEVES 31 DE MAYO DE 2018

Más de 100 planetas fuera del sistema podrían tener lunas ¡con vida!



Astrónomos de Estados Unidos y Australia identificaron 121 planetas fuera del sistema solar en los que consideran que podría haber lunas habitables, según un artículo publicado el 29 de mayo de 2018 en la *Revista Científica de Astrofísica*.

Los astrónomos, de la Universidad de California en Riverside (Estados Unidos) y de la Universidad del Sur de Queensland

(Australia) utilizaron para su estudio datos recopilados por el satélite Kepler de la NASA desde su lanzamiento el 7 de marzo de 2009.

Los investigadores identificaron 121 exoplanetas que tienen órbitas dentro de las zonas habitables de sus estrellas, lo que significa que no son ni demasiado calientes ni demasiado fríos, de tal forma que existe la esperanza de encontrar agua líquida y potencialmente vida.

En estas órbitas, los astrónomos consideran que se dan las condiciones para que potenciales lunas -cuya existencia aún no se ha confirmado- proporcionen un entorno favorable para la vida.

La investigación guiará, a partir de octubre de 2010, el diseño de futuros telescopios con el objetivo de identificar estas lunas y buscar señales reveladoras de vida, llamadas biofirmas, en sus atmósferas.

25. ¿A qué sección del periódico corresponde esta noticia?

- A) Nacional
- B) Ciencia
- C) Política
- D) Espectáculos



26. De acuerdo con la noticia, ¿cuándo se publicó el descubrimiento de exoplanetas con posibles lunas habitables?
- A) 29 de mayo de 2018.
 - B) 1 de octubre de 2010.
 - C) 31 de mayo de 2018.
 - D) 7 de marzo de 2009.
27. ¿Cuál es la opción que resume la idea central de la noticia?
- A) Investigadores de Estados Unidos y Australia publicaron un artículo de astronomía en la Revista Científica de Astrofísica.
 - B) Astrónomos alrededor del mundo inventaron un telescopio que permite ver con detalle exoplanetas y sus lunas.
 - C) Investigadores de Estados Unidos y Australia identificaron algunas lunas que originan la presencia de vida en otros planetas.
 - D) Astrónomos de Estados Unidos y Australia localizaron 121 exoplanetas fuera del sistema solar en los que podría haber vida.
28. De acuerdo con la noticia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?
- A) Existe la posibilidad de vida en los nuevos exoplanetas ya que tienen un ambiente que permite la existencia de agua líquida.
 - B) Una vez que se confirme la posibilidad de vida en los exoplanetas los resultados se publicarán en la *Revista Científica de Astrofísica*.
 - C) Los astrónomos australianos y estadounidenses confirmaron la existencia de lunas en los 121 exoplanetas descubiertos.
 - D) Astrónomos de todo el mundo detectaron, mediante las biofirmas, 121 planetas con un telescopio de alta tecnología.



Lee el instructivo y contesta las siguientes cuatro preguntas.

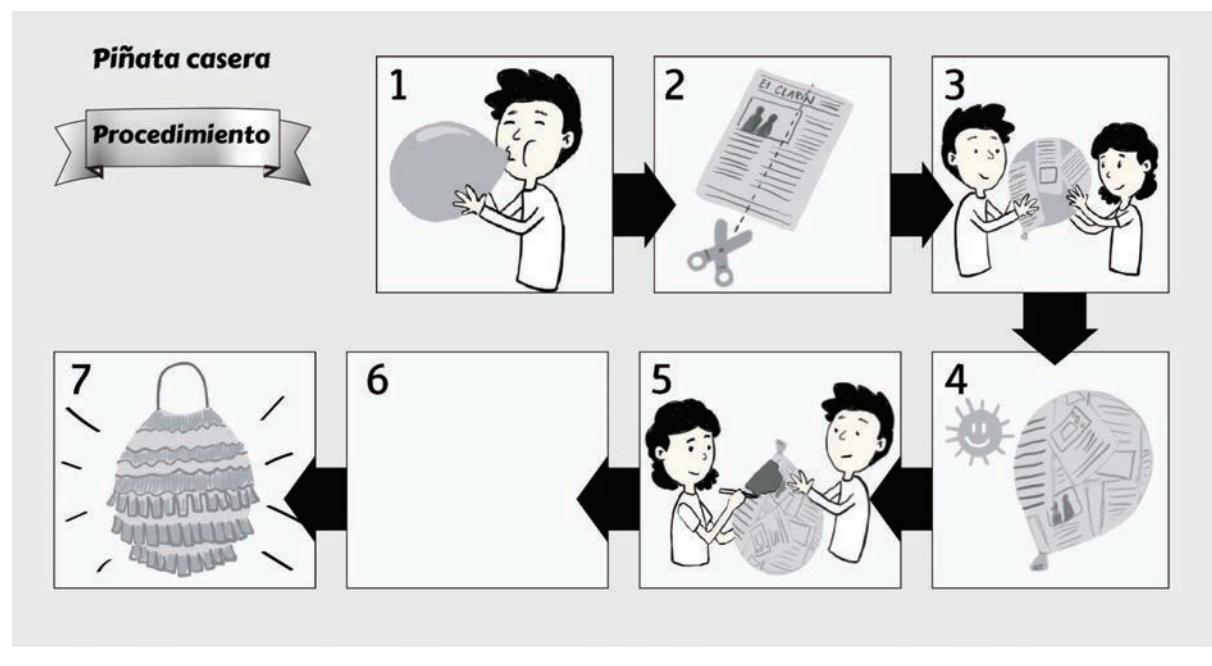
Piñata casera

Materiales

- 1 globo grande
- Tijeras
- Pegamento blanco
- Periódico
- 1 aguja de canevá
- Papel de china de diversos colores

Instrucciones

1. Primero, se infla el globo y se hace un nudo para que no se escape el aire. El tamaño de la piñata dependerá de qué tanto inflas el globo.
2. _____
3. Después, se untan las tiras con pegamento y se colocan sobre la superficie del globo, como si se vendara. Se aplican tres o cuatro capas de papel para que la piñata sea más resistente. Dejar libre un espacio alrededor del nudo.
4. Luego se pone el globo al sol y se espera a que se seque. Puede tardar de dos a tres días.
5. Cuando la cubierta del globo esté dura, se poncha. Entonces, se hace un hueco debajo del nudo: por ahí se puede meter fruta y juguetes.
6. A continuación, se corta y pega el papel de colores y se adorna como más te guste.
7. Finalmente, se deja secar y se rellena.





29. ¿Cuál de las siguientes instrucciones completa el paso 2 que aparece en el texto?

- A) Después, con las hojas de periódico se cubre por completo el globo.
- B) A continuación, se recortan en tiras las hojas de periódico.
- C) Enseguida se extiende el periódico a lo largo de la piñata.
- D) Luego se recorta en tiras el papel de china de diferentes colores.

30. ¿En qué pasos del instructivo se utiliza el pegamento?

- A) 3 y 4
- B) 6 y 7
- C) 3 y 6
- D) 4 y 7

31. ¿Cuál es la función del diagrama que aparece en el instructivo?

- A) Mostrar las diferentes formas de elaborar una piñata.
- B) Resumir y ordenar los principales pasos de un proceso.
- C) Planificar y diseñar el proceso de preparación de una piñata.
- D) Presentar de manera gráfica los materiales que se utilizan en un proceso.

32. En el diagrama, ¿qué acción completa el espacio en blanco del paso 6?

A)



C)



B)



D)





Lee el cuento y contesta las siguientes tres preguntas.

EL REY MIDAS

Cuento mitológico

Había una vez un rey muy bueno que se llamaba Midas.

Sólo que tenía un defecto: quería tener todo el oro del mundo.

Un día el rey Midas le hizo un favor a un dios y éste agradecido le dijo:—¡Pídeme lo que quieras y te lo concederé!

— Quiero tener el poder de convertir en oro todo lo que toque —dijo Midas.

— ¡Qué deseo tan malo, Midas! Eso puede traerte muchos problemas. Pero si eso quieres eso tendrás.

Al principio le resultaba muy divertido tocar flores, animales, objetos y verlos convertirse en oro.

Después, Midas comenzó a preocuparse porque saludaba a la gente y se convertía en estatua de oro.

Cuando tuvo hambre no pudo comer porque todos los alimentos se volvieron de oro.

Entonces el rey se espantó y salió corriendo a buscar al dios, para que lo liberara del don que le había dado.

— Te lo dije, Midas —dijo el dios—, tu deseo no era bueno, te lo dije. Me imagino cómo te debes sentir, quiero ayudarte. Ve rápidamente al río y métete al agua. Si al salir de él no eres libre, ya no tendrás remedio, no sabría cómo ayudarte más.

Midas corrió hasta el río y se hundió en las aguas.

Así estuvo un buen rato. Luego salió con bastante miedo. Al salir lo primero que tocó fueron las ramas de un árbol, y éstas, siguieron verdes y frescas.

Muy contento dijo: ¡Soy libre! ¡Nunca debí desear esto!

Desde entonces el rey Midas vivió feliz en una choza que él mismo construyó en el bosque.

(Texto adaptado)

33. ¿De qué trata el cuento anterior?

- A) De un dios que ayuda a un rey muy bueno.
- B) De un rey que convertía en oro todo lo que tocaba.
- C) De un rey que después de perder su poder fue infeliz.
- D) De un dios que agradecido convertía todo en oro.



34. ¿Cómo actuó el rey Midas cuando el dios le preguntó cuál era su deseo?

- A) Con alegría.
- B) Con bondad.
- C) Con ambición.
- D) Con desinterés.

35. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el final del cuento?

- A) El dios le dice al rey que su deseo le traerá problemas.
- B) El rey se va a vivir a una choza donde se arrepiente de ser ambicioso.
- C) El rey vive feliz porque las flores, animales y objetos son de oro.
- D) El dios le pide al rey que se meta al río para volver a ser libre.



Lee el reporte de encuesta y contesta las siguientes tres preguntas.

Reporte de encuesta

En una Escuela Primaria Urbana, se aplicó el 13 de junio de este año, una encuesta a un total de 25 alumnos de tercer grado que tienen como mascota a un perro, con el propósito de saber si los alumnos son dueños responsables en su cuidado.

La encuesta incluyó algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo adquiriste al perro?
2. ¿Qué responsabilidades tienes como dueño?
3. ¿De qué raza es tu perro?
4. ¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para dar seguridad en la casa y/o negocio?

A continuación, se exponen los resultados obtenidos, mismos que serán presentados a toda la escuela, con la finalidad de relacionarlos con la *Declaración Universal de los Derechos de los Animales* y puedan realizar carteles para colocarlos en la comunidad.

- 15 de 25 niños dicen que compraron a su perro.
- Sólo 14 de los 25 encuestados afirmaron que vacunarlos es su mayor responsabilidad.
- 7 de 25 niños tienen como mascota un perro labrador.
- 8 de 25 afirmaron que el mejor perro para cuidar casa y/o negocio es el Rottweiler.

La mayoría de los niños expresó que siempre juegan con sus perros, pues les parece una actividad muy divertida; en cambio, 15 de 25 dicen no recoger las heces fecales de sus perros cuando salen de paseo porque les provoca asco y no llevan consigo una bolsa para los desechos. Algunos opinan que es de suma importancia adiestrar a perros como rescatadores en eventos catastróficos (sismos, inundaciones, etc.). Los resultados obtenidos en la encuesta permiten darnos cuenta de que el maltrato a los perros es un tema de controversia, en ocasiones se piensa que si una persona defiende a los animales es porque es muy amable o sentimental. Pero la mayoría de los encuestados llegó al consenso de que la defensa de los animales se basa en un principio de tolerancia y respeto hacia la vida de cualquier ser.

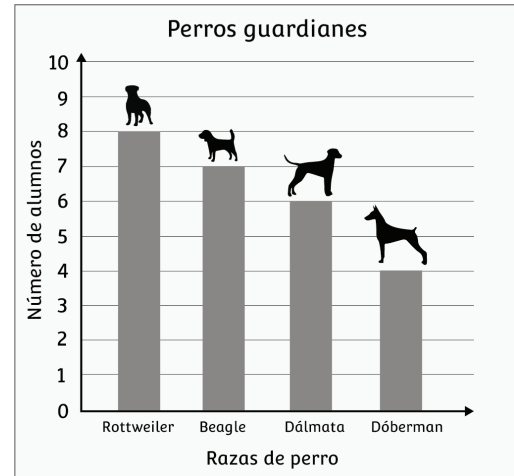


36. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde con los resultados de la pregunta 4 del Reporte de encuesta?

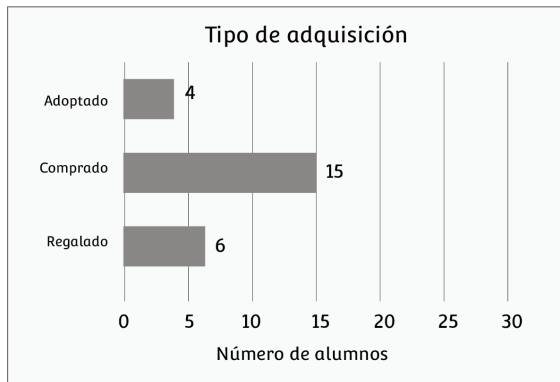
A)

Razas de perro			Núm
Chihuahua 	### /		6
Xoloitzcuintle 	////		4
Pastor Alemán 	###		5
Criollo 	///		3
Labrador 	### //		7

C)



B)



D)

Acciones de los dueños			Núm.
Pasearlo	### ###		15
Bañarlo	### ### //		17
Vacunarlo	### ###		14
Alimentarlo	### ### ###		25
Adiestrarlo	### /		6

37. De acuerdo con la encuesta, ¿cuántos niños mencionaron tener un perro labrador como mascota?

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 25



38. ¿En cuál de las siguientes opciones hay un ejemplo de pregunta abierta?

A) ¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para labores de rescate?

- a) Beagle
- b) Labrador
- c) Pastor Belga
- d) Pastor Alemán
- e) Otro

B) ¿Recoges las heces de tu perro cuando salen de paseo?

- A) Sí
- B) No

C) ¿Cuál es tu opinión sobre el maltrato animal?

D) ¿Con qué frecuencia juegas con tu perro?

Siempre ☐ Casi siempre ☐ A veces ☐

Lee las adivinanzas y contesta las siguientes dos preguntas.

I.

**Doy al cielo resplandores
cuando deja de llover:
abanico de colores,
que nunca podrás coger.**

II.

**Millares de soldaditos
van unidos a la guerra
y todos arrojan lanzas
que caen sobre la tierra.**

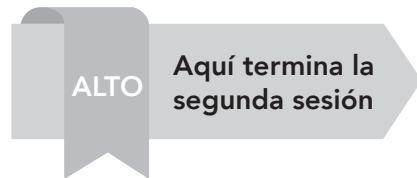
39. ¿Cuáles son las respuestas a las adivinanzas que acabas de leer?

- A) I. Nubes / II. Balas
- B) I. Cielo / II. Granizo
- C) I. Arcoíris / II. Lluvia
- D) I. Sol / II. Fuego



40. ¿Cuál es el recurso retórico que prevalece en la adivinanza II?

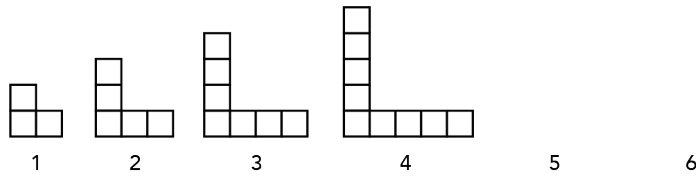
- A) Analogía
- B) Rima
- C) Descripción
- D) Metáfora



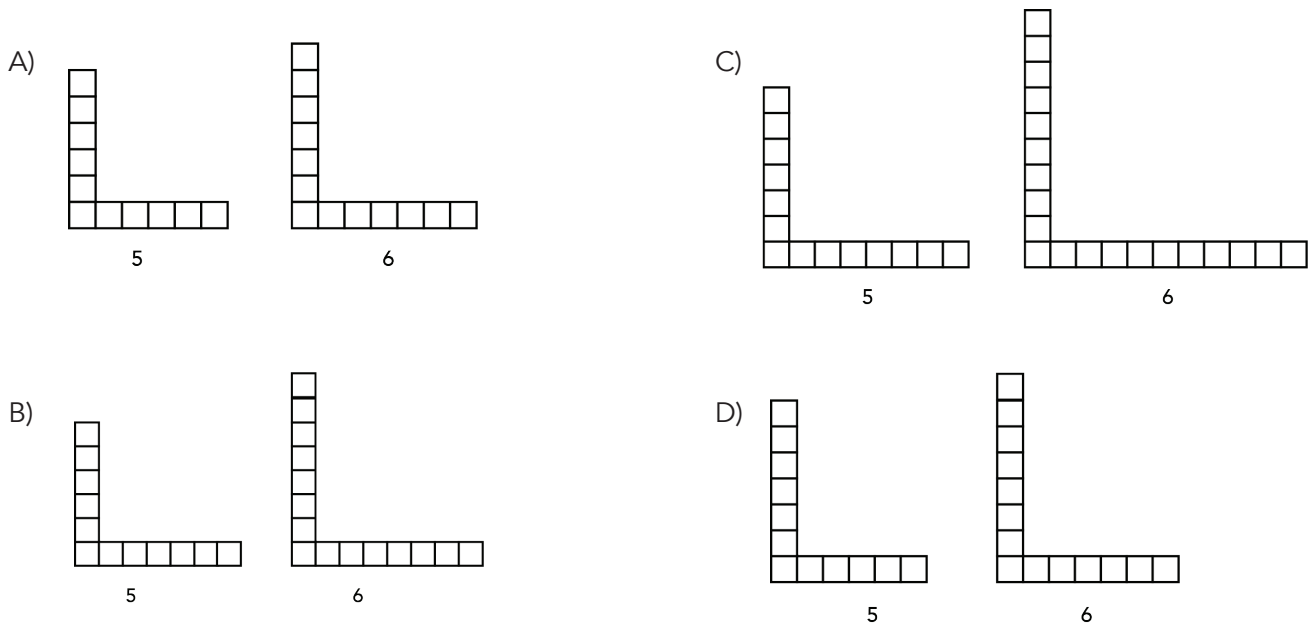


Tercera sesión

1. Observa la secuencia de figuras.



¿Cuál recuadro contiene las figuras que van en los lugares 5 y 6?



2. Benito tiene \$8745.00. Cada semana toma \$200.00 para sus pasajes.

Semana	1	2	3	4	5	6	7
Dinero (\$)	8745	8545	8345		7945		7545

¿Cuánto dinero tendrá en las semanas 4 y 6?

- A) \$7345 y \$7845
- B) \$8245 y \$7845
- C) \$8145 y \$7745
- D) \$8545 y \$8145



3. Misael participa en un maratón. Le asignaron el número de participante que se observa en su camiseta, ¿qué número es?



- A) Nueve mil siete veintiocho
- B) Noventa y siete veintiocho
- C) Nueve mil setecientos veintiocho
- D) Novecientos setecientos veintiocho

4. ¿Cuál calculadora tiene en su pantalla el número seis mil setecientos quince?

A)



C)



B)



D)



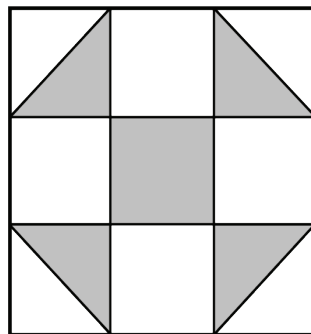


5. Observa los precios de los siguientes artículos para el hogar.

1	2	3
		
\$ 6 094.00	\$ 6 904.00	\$ 6 409.00

¿Cuál es el orden de los artículos del más caro al más barato?

- A) 2, 3, 1
B) 2, 1, 3
C) 3, 2, 1
D) 3, 1, 2
6. Gabriela decora el siguiente cuadro, ¿qué fracción representa la parte decorada?



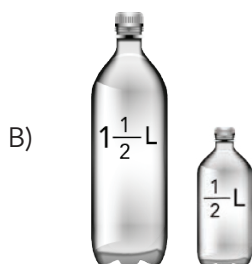
- A) $\frac{6}{9}$
B) $\frac{9}{6}$
C) $\frac{9}{3}$
D) $\frac{3}{9}$



7. En la tienda hay botellas de agua en diferentes presentaciones, organizadas como se muestra en la imagen.

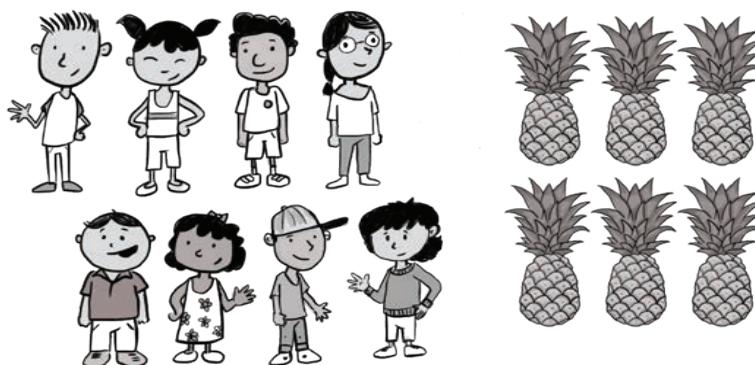


Úrsula necesita comprar $2\frac{1}{2}$ litros de agua. ¿Con cuál de las siguientes opciones se completa esta cantidad?





8. En su fiesta de cumpleaños Jorge quiere repartir seis piñas entre ocho niños de manera que cada uno tenga la misma cantidad y no sobre nada.



¿Cuánta piña le dará a cada niño?

- A) $\frac{1}{8}$
 B) $\frac{6}{8}$
 C) $\frac{8}{6}$
 D) $\frac{1}{6}$
9. ¿Cuál es el resultado aproximado de $3435 + 4885$?
- A) Mayor a 8200.
 B) Menor a 8200.
 C) Entre 7000 y 8000.
 D) Entre 8000 y 8200.
10. ¿Cuál de las siguientes restas se realizó correctamente?

A)

$$\begin{array}{r} 9 \ 15 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 8 \ 15 \\ - 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 8 \ 15 \\ - 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 6 \ 2 \end{array}$$



11. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta?

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

- A) 546
- B) 544
- C) 534
- D) 434

12. En un vivero había 856 plantas de café. Si se vendieron 309, ¿cuántas plantas de café quedaron?

- A) 567
- B) 557
- C) 553
- D) 547

13. Observa el anuncio.



Edna compró una playera y una chamarra y al pagar dio \$1000.00, ¿cuánto le deben dar de cambio?

- A) \$353.00
- B) \$447.00
- C) \$621.00
- D) \$647.00



14. Diana bebió $\frac{1}{4}$ de litro de atole en la mañana y 2 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro por la noche. ¿Qué cantidad de atole bebió?

- A) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ de litro
- B) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ de litro
- C) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ de litro
- D) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ de litro

15. Mariana compró 7 vasos de pepino como los que se muestran en la imagen. En total, ¿cuánto pagó?



- A) \$58.00
 - B) \$56.00
 - C) \$48.00
 - D) \$15.00
16. Rogelio tiene una papelería y compró 67 cajas con 12 sacapuntas cada una. Para saber cuántos sacapuntas tiene en total, ¿qué operación debe hacer?
- A) $67 \div 12$
 - B) $67 - 12$
 - C) $67 + 12$
 - D) 67×12



17. Sebastián tiene \$81.00 ahorrados y quiere comprar una patineta que cuesta 5 veces esa cantidad. ¿Cuánto cuesta la patineta?
- A) \$455.00
B) \$451.00
C) \$405.00
D) \$401.00
18. Rebeca compró 8 cajas con 12 litros de leche en cada una. En total, ¿cuántos litros de leche compró?
- A) 86
B) 88
C) 94
D) 96
19. Observa la lista de precios.



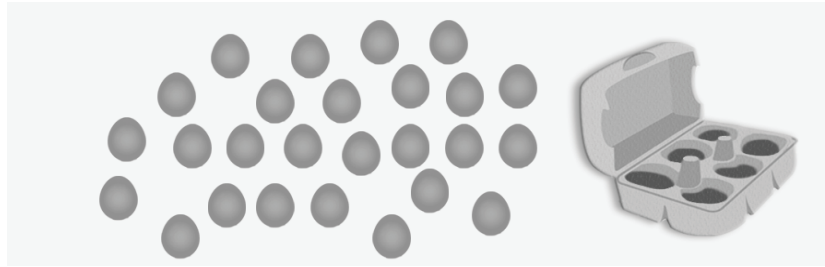
Caldos de gallina	_____	\$45.00
Chilaquiles	_____	\$24.00
Tacos de guisado	_____	\$14.00
Refrescos	_____	\$12.00

Joel y su familia comieron 12 tacos de guisado, ¿cuánto deben pagar en total?

- A) \$128.00
B) \$142.00
C) \$168.00
D) \$288.00



20. Nadia compró unos huevos y debe acomodarlos en varios recipientes como el que se muestra en la imagen.



¿Cuántos recipientes se llenarán y cuántos huevos sobrarán?

- A) 4 recipientes y no sobrará ningún huevo.
- B) 4 recipientes y sobrarán 2 huevos.
- C) 6 recipientes y no sobrará ningún huevo.
- D) 6 recipientes y sobrarán 2 huevos.

ALTO

Aquí termina la
tercera sesión



Cuarta sesión

21. María tiene 95 hojas de papel y las repartirá entre 7 compañeras, ¿cuántas hojas le dará a cada una y cuántas sobrarán?
- A) Le dará 13 hojas y le sobrarán 4.
 - B) Le dará 13 hojas y no sobrará ninguna.
 - C) Le dará 14 hojas y sobrarán 3.
 - D) Le dará 14 hojas y no sobrará ninguna.
22. Elena repartió equitativamente las manzanas de esta caja entre sus 6 amigos. ¿Cuántas manzanas le tocarán a cada amigo?



- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9



23. Un sastre tiene 45 botones y los guardará en varias cajas. En cada caja caben 9 botones, ¿cuántas cajas necesita?

- A) 5
- B) 9
- C) 36
- D) 54

24. Observa la siguiente lista de precios.

Precio por pieza	
Paleta	\$7.00
Chocolate	\$2.00
Malvavisco	\$3.00

Carmen tiene \$57.00, ¿cuántas paletas, como máximo, puede comprar?

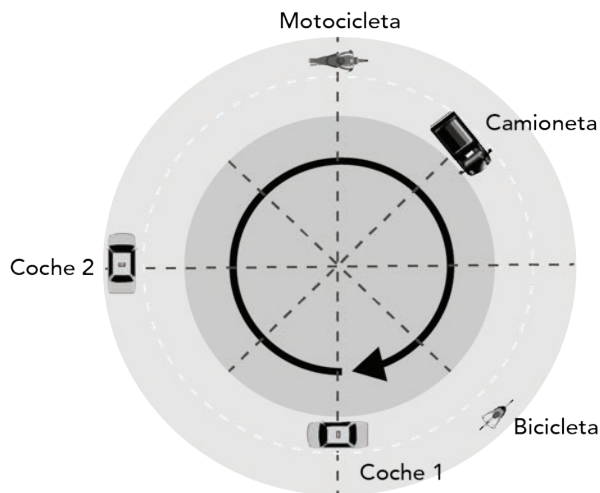
- A) 7
- B) 8
- C) 19
- D) 28

25. En una granja hay 42 ovejas y el dueño va a construir corrales con capacidad para 6 ovejas cada uno. Para saber cuántos corrales construir, ¿qué operación debe realizar?

- A) $42 + 6 =$
- B) $42 \times 6 =$
- C) $42 - 6 =$
- D) $42 \div 6 =$



26. Observa los vehículos que Juan puso en su tapete para jugar.



Juan avanza la motocicleta en el sentido de la flecha hasta donde está la bicicleta. ¿De cuántos grados es esa fracción de vuelta?

- A) 180°
- B) 135°
- C) 90°
- D) 45°

27. Observa las siguientes bailarinas. ¿Cuál de ellas forma un ángulo de aproximadamente 90° con sus piernas?

A)



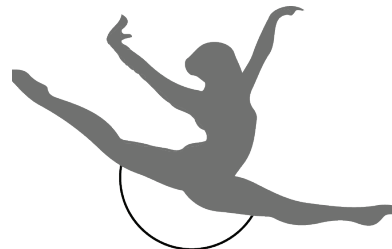
C)



B)



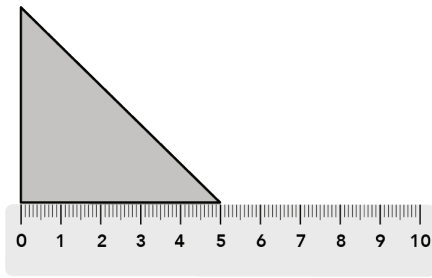
D)



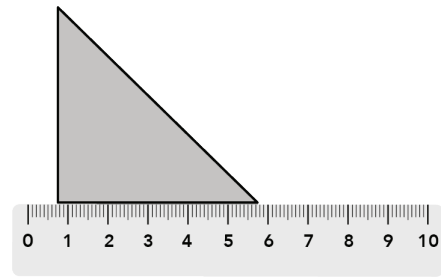


28. ¿Cuál es la forma correcta de colocar la regla para medir la base del triángulo?

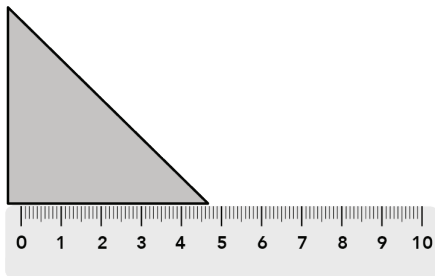
A)



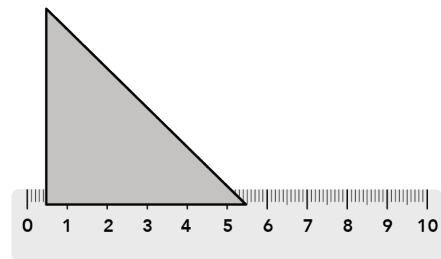
C)



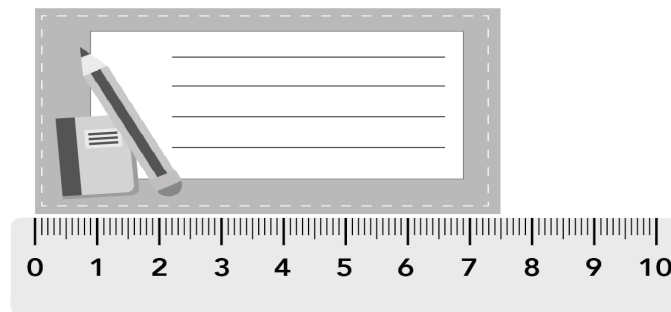
B)



D)



29. El maestro Miguel formó varios equipos en el grupo y les pidió que midieran el largo de esta etiqueta con una regla.



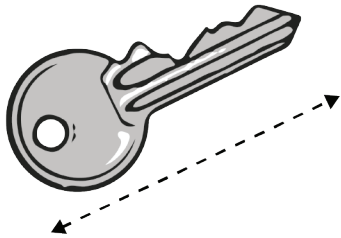
¿Cuál equipo midió correctamente el largo de la etiqueta?

- A) Equipo 1: 7 centímetros.
- B) Equipo 2: 8 centímetros.
- C) Equipo 3: 7 centímetros con 8 milímetros.
- D) Equipo 4: 7 centímetros con 5 milímetros.

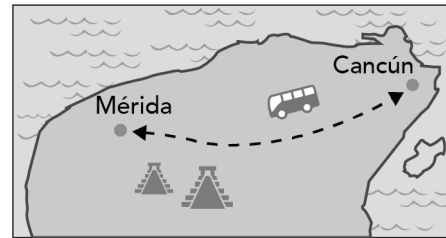


30. Observa las imágenes y considera su tamaño real, ¿en cuál de ellas es más conveniente medir su longitud en metros?

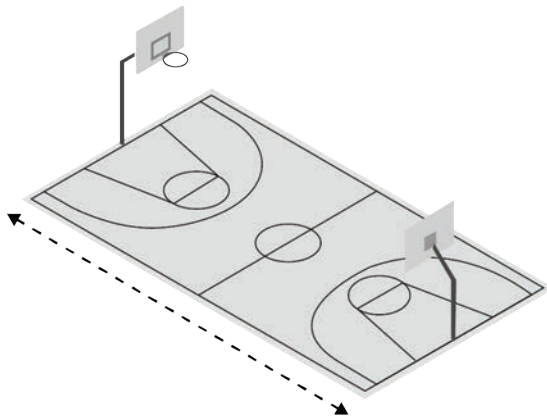
A)



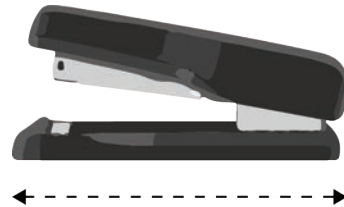
C)



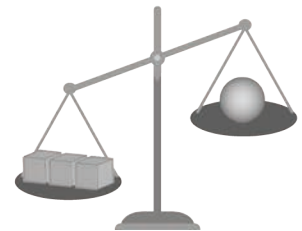
B)



D)



31. Ana pesó sus juguetes y un libro, para ello utilizó la siguiente balanza.

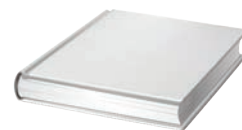


De acuerdo con las imágenes, ¿cuál de estos objetos es el **más pesado**?

A)



C)



B)



D)





32. El siguiente reloj marca la hora en que terminó un examen. ¿A qué hora finalizó?



- A) 1:10
- B) 1:50
- C) 2:10
- D) 2:50

33. Un grupo escolar fue de visita al museo, salieron de la escuela a las 8:30 horas y tardaron 50 minutos en llegar. ¿A qué hora llegaron al museo?

- A) A las 8:80 horas.
- B) A las 8:20 horas.
- C) A las 9:20 horas.
- D) A las 9:30 horas.



34. Enrique fue a entrenar fútbol, al inicio su reloj marcaba las 7:45 horas y al final marcaba las 10:00 horas. ¿Cuánto tiempo duró el entrenamiento?

- A) 3 horas con 45 minutos.
- B) 3 horas con 15 minutos.
- C) 2 horas con 55 minutos.
- D) 2 horas con 15 minutos.

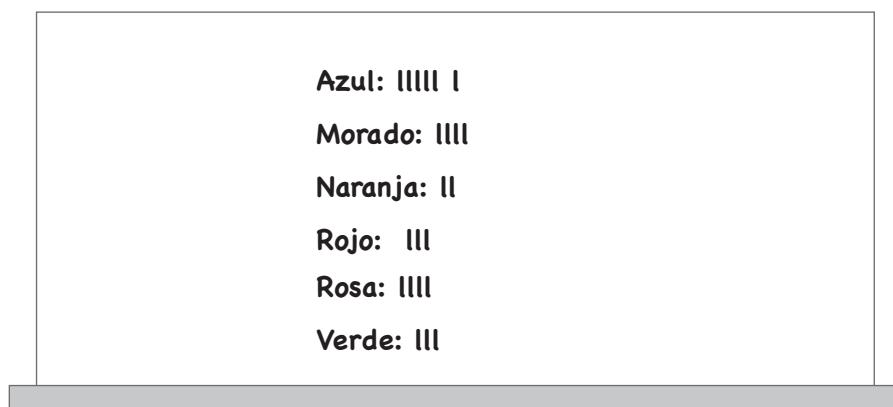
35. Una competencia de atletismo duró 2 horas y terminó a la hora que marca el reloj. ¿A qué hora empezó dicha competencia?



- A) 3:10 horas.
- B) 4:25 horas.
- C) 12:00 horas.
- D) 12:25 horas.

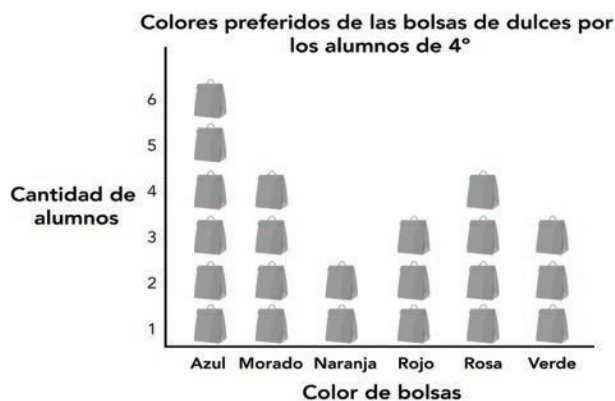


36. La maestra de 4° regalará bolsas de dulces a sus alumnos por el Día del niño. Para elegir los colores que tendrán, le preguntó a cada uno cuál es su color favorito y escribió los resultados en el pizarrón.

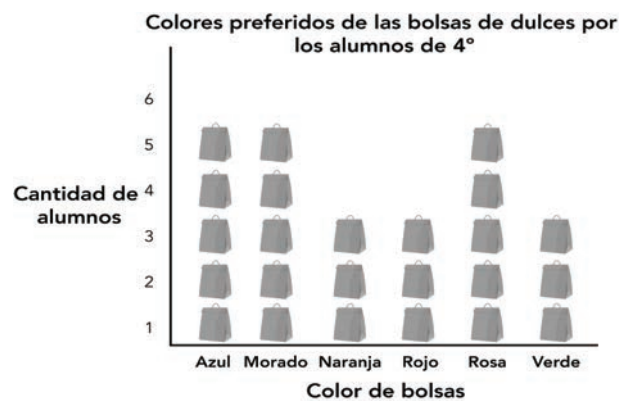


¿Cuál de los siguientes pictogramas corresponde con estos resultados?

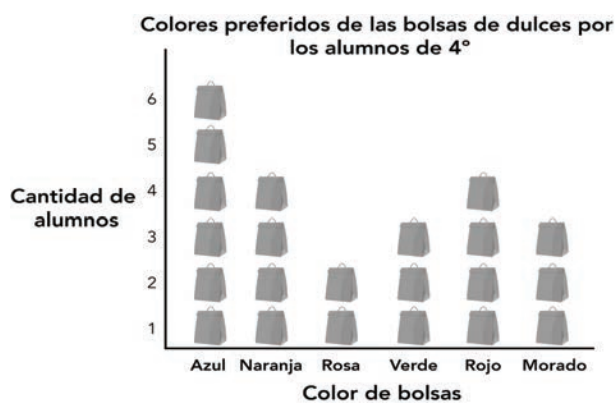
A)



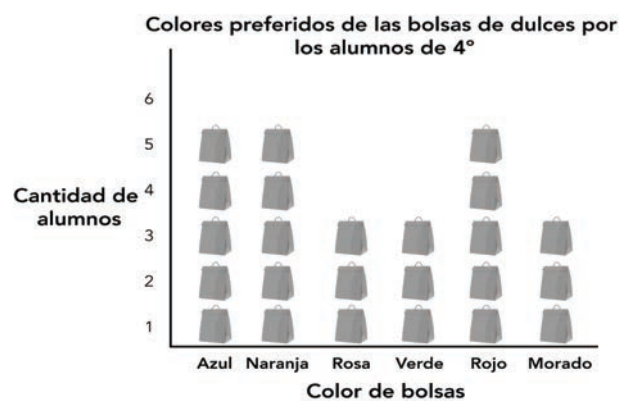
C)



B)



D)





37. Felipe tiene un puesto en el mercado y registró los kilogramos de frutas que se vendieron durante 5 días.

- Manzana: vendió 2 kilos el lunes, 3 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 2 el viernes.
- Plátano: vendió 3 kilos el lunes, 1 el martes, 1 el miércoles, 2 el jueves y 1 el viernes.
- Pera: vendió 1 kilo el lunes, 2 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 3 el viernes.
- Fresa: vendió 2 kilos el lunes, 4 el martes, 3 el miércoles, y ninguno el jueves y el viernes.

¿En cuál de las siguientes tablas se registran correctamente estos resultados?

A) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	2	3	2	1	2
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	3	1	1	2	1

B) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	2	3	2	1	2
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	3	1	1	2	1

C) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Manzana	2	3	1	1	1
Plátano	2	4	3	1	1
Pera	1	1	1	2	1
Fresa	1	2	2	2	3

D) **Venta de fruta por día**

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	1	2	3
Manzana	2	3	1	1	1
Fresa	2	4	2	0	1
Plátano	3	1	1	0	0



38. En la primaria Miguel Hidalgo se hizo una encuesta en cada grado sobre los animales marinos que más les gustan a los estudiantes. Los resultados son los siguientes.

Animales marinos preferidos por los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo

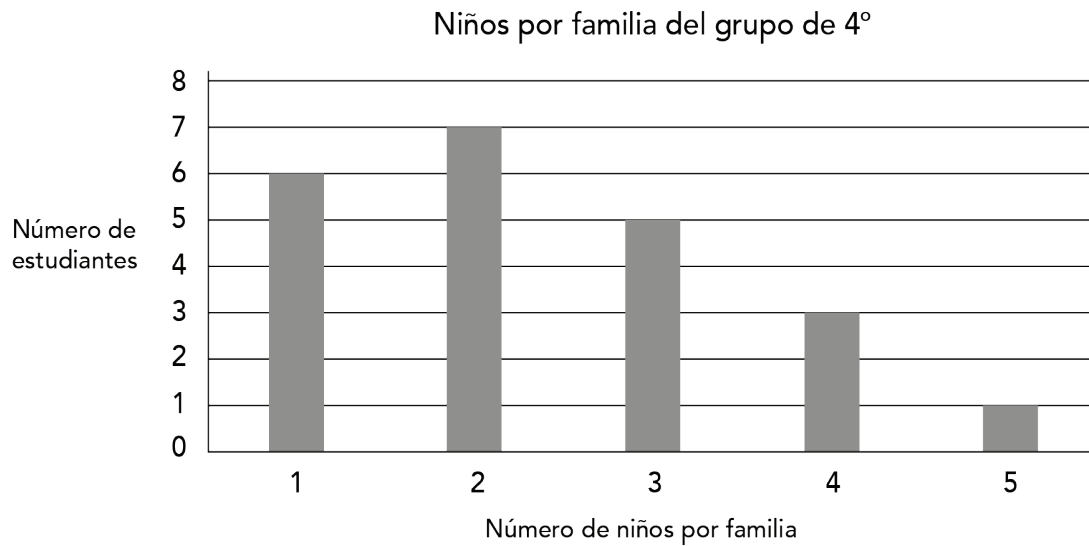
Animales marinos	Grados					6°
	1°	2°	3°	4°	5°	
Ballena	3	4	5	5	7	3
Delfín	2	1	3	4	4	6
Mantarraya	6	5	5	4	5	7
Pez payaso	4	5	3	3	1	2
Pulpo	3	3	4	2	4	5
Tiburón	2	4	3	4	5	4
Tortuga	3	2	1	3	4	3
Total	23	24	24	25	30	30

De acuerdo con los resultados, ¿cuáles son los dos animales favoritos de los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo?

- A) Mantarraya y ballena
- B) Delfín y pez payaso
- C) Tiburón y pulpo
- D) Ballena y delfín



39. En el grupo de 4° se hará un convivio para los niños por el Día de la Familia. Para calcular el número de asistentes, se preguntó a los estudiantes cuántos niños había en su familia, incluyéndolos a ellos. Los resultados se muestran en la gráfica.



De acuerdo con los resultados, ¿cuál es el número de niños más frecuente en las familias del grupo de 4°?

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7



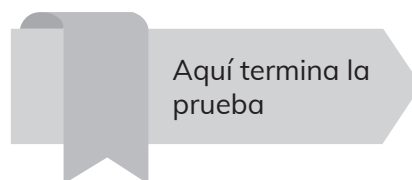
40. Observa el siguiente horario de los programas “Aprende en Casa”.

Aprende en Casa

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
10:00 a 10:30 hrs.	Educación Socioemocional Yo decido cómo enfrentar los problemas	Geografía Lo que obtenemos de la tierra, los mares, los bosques y el ganado	Ciencias Naturales Cuido mi cuerpo	Lengua Materna Español El principio, el desarrollo y el fin	Geografía A seguir la ruta
10:30 a 11:00 hrs.	Artes Mi primera exposición en casa	La Entidad donde vivo ¿Cómo ha cambiado la vida en la ciudad de México?	Educación Física ¡Te reto!	Matemáticas ¿Hay un patrón?	Artes Así me muevo, así soy
13:00 a 13:30 hrs.	Educación Socioemocional Venciendo el estrés	Lengua Materna Español ¿Por qué pasó?	La Entidad donde vivo ¿Cómo era la vida en el siglo XIX ?	Lengua Materna Español Soy mi propio editor	Educación Física Tu turno, mi turno

Edgar desea ver el programa “¿Cómo era la vida en el siglo XIX?”, de la asignatura “La Entidad donde vivo”. ¿En qué horario lo pasarán?

- A) El lunes 20 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- B) El martes 21 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- C) El jueves 23 de las 13:00 a las 13:30 hrs.
- D) El miércoles 22 de las 13:00 a las 13:30 hrs.



¡Muchas gracias por tu participación!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



MEJORÉDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN