

ASIGNATURA:	ESPAÑOL
TEMA:	Elaborar Anuncios publicitarios.
QUE VAMOS APRENDER:	Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad. Con la finalidad de que el alumno pueda reforzar conocimientos.
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE
MATERIALES:	Libro de texto Español. Periódico o revistas, cuaderno de actividades.
TE EXPLICO	.Es momento de analizar cuáles son los propósitos de los anuncios, cómo están estructurados para poder realizar algunos. Investiga preguntando a tus familiares, amigos y vecinos . Con el apoyo de tu libro descubre como realizar un anuncio, su estructura y los tipos de anuncios que existen, de la pagina 26 a la 35. El anuncio publicitario busca presentar o promocionar un producto o servicio; para ello emplea un lenguaje persuasivo. Según su propósito, un anuncio puede ser: • Comercial. Se enfoca a la venta de bienes o servicios. • Político. Pretende influir acerca de una manera de pensar. • Social. Promueve valores culturales, familiares, ambientales, etcétera. A estos se les denominan propaganda. Los anuncios publicitarios pueden ser impresos o audiovisuales. Deben llamar la atención con una frase corta llamada eslogan. En los anuncios publicitarios se emplean estereotipos, es decir, ideas preconcebidas sobre las características de un grupo de personas o de ciertas actividades.  <pre> graph LR A[Adverbios] --- B[Lugar] A --- C[Tiempo] A --- D[Modo] A --- E[Cantidad] A --- F[Afirmación] A --- G[Negación] A --- H[Duda] B --- B1[aquí, ahí, allí, encima, debajo...] C --- C1[hoy, ayer, mañana, ahora, después...] D --- D1[bien, mal, regular, amablemente...] E --- E1[más, muy, mucho, poco, bastante...] F --- F1[sí, también, cierto, ciertamente...] G --- G1[no, tampoco, nunca, jamás...] H --- H1[quizás, acaso, probablemente...] </pre>
PARA APRENDER MAS	https://www.youtube.com/watch?v=erGVuCsS7PA https://www.youtube.com/watch?v=bLdgUBoMGnY https://www.youtube.com/watch?v=FQcELCKh21A https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U
MANOS A LA OBRA	Ø Busca anuncios publicitarios en periódicos, revistas o internet; pégalas en tu cuaderno con el fin de que analices y respondas lo siguiente. ¿Qué tipo de productos o servicios anuncia estos elementos? ¿A qué tipo de productos o servicios anuncian estos elementos? ¿Qué tipo de anunciante es el que están dirigidos los mensajes? ¿Qué tipo de anunciante es el que produce (comercial, político, religioso, etc.)? Ø Encuentra los adverbios de los anuncios publicitarios, puedes apoyarte de la página 32 de tu libro de español. Ø Selecciona un producto al que le harás una publicidad, considerando todos los elementos: imagen, frase publicitaria, slogan, sitio donde lo colocarán. Realízalo en tu cuaderno
REPASO Y PRACTICO	Anexo 1

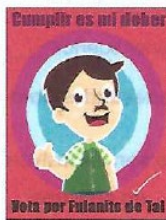
ANEXO 1

1. Subraya la opción que completa las oraciones de manera correcta.

- El propósito de un anuncio es...
 - a) divertir al público.
 - b) político, social o comercial.
 - c) satisfacer necesidades.
 - d) acercar a las personas.
- Los anuncios publicitarios buscan...
 - a) felicitar al público.
 - b) entretener al público.
 - c) persuadir al público.
 - d) apoyar al público.
- El eslogan debe ser una frase...
 - a) corta y atractiva.
 - b) larga y divertida.
 - c) corta y seria.
 - d) larga y seria.

2. Anota el tipo de anuncio que se representa en cada caso.

Comercial Social Político



Prime

1. Colorea los recuadros con las frases publicitarias.

Con Viajes Navi tu límite es el infinito.

Deja que su aroma hable bien de ti.

Tito tito capotito, sube al cielo y pega un grito. ¿Qué es?

Información nutricional

Grasas 4 g
Contenido energético 277 kcal
Proteínas 55 mg

Descubre un paraíso de sabor con Granola Granl.

Cultivo una rosa blanca en junio como en enero, para el amigo sincero, que me da su mano franca.

Consulte a nuestros expertos y sea más bonita que ninguna.

Campana de vacunación nacional, del 15 al 30 de septiembre

Tu tarjeta Firma de Oro te abre las puertas de la felicidad.

2. Relaciona cada frase con el producto que promueve.

Tu ropa tendrá el color de los ángeles.

Con todo el sabor de la tradición.

Delicia al alcance de tu boca.

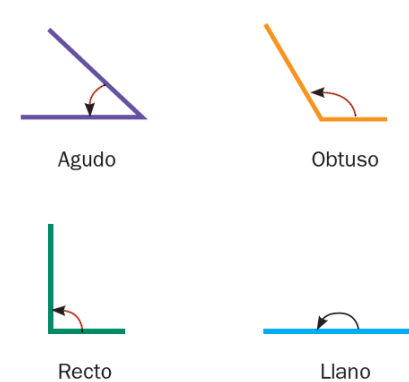
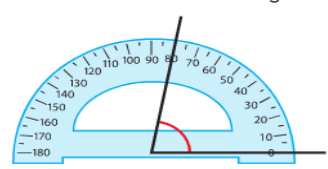
Más clase, más distinción, más velocidad.



© SANTILLANA

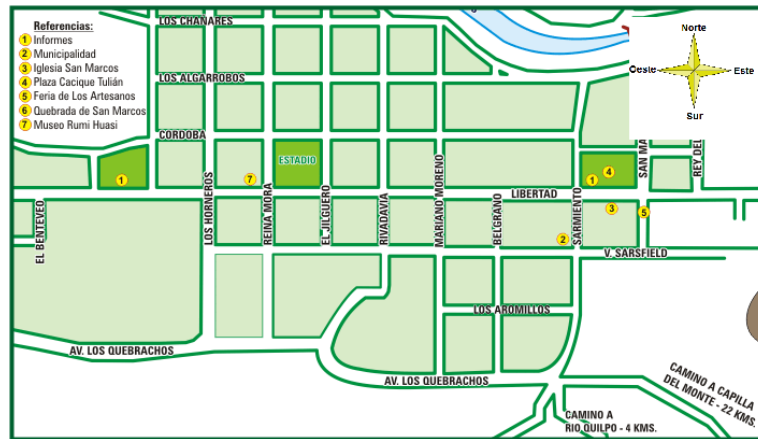
Rellene los círculos si observa que su hijo(a) ha logrado lo siguiente:

- o Identifica el propósito de los anuncios publicitarios.
- o Identifica las características de los anuncios publicitarios.
- o Identifica las frases publicitarias.
- o Puede elaborar un anuncio publicitario mediante las estrategias para persuadir.

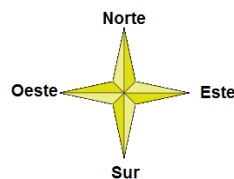
ASIGNATURA:	MATEMATICAS
TEMA:	ÁNGULOS, PLANOS Y MAPAS.
QUE VAMOS APRENDER:	Identificar rectas paralelas, secantes y perpendiculares, así como ángulos rectos, agudos y obtusos. También lograrán realizar la lectura de planos y mapas viales y la interpretación y diseño de trayectorias.
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE
MATERIALES:	hojas impresas, lápices de colores, transportado y regla.
TE EXPLICO	Recuerda que al trazar rectas secantes es probable identificar ángulos, cuya medida, es decir, su amplitud, la podemos expresar en unidades: grados, los cuales se representan gráficamente con el símbolo ($^{\circ}$) y se pueden medir con ayuda de un transportador. Un ángulo con vuelta entera mide 360°; sin embargo, dependiendo de la abertura de las líneas que conforman sus lados y la medida que posea, se le asignará un nombre: . Agudo: menores de 90° . Recto: exactamente 90° . Obtuso: son mayores que 90°, pero menores a 180° . Llano: exactamente 180° Existen dos formas de definir lo que es un ángulo: • Como el giro de uno de sus lados respecto del otro. • Como la abertura entre dos semirrectas. Los ángulos se miden en grados y pueden ser: Agudos, menores que 90°. Obtuses, mayores que 90°, pero menores que 180°. Rectos, de 90°. Llanos, de 180°.  Con ayuda de tus padres, recuerda el uso correcto del transportador. Medida de ángulos con el transportador Para medir los ángulos utilizamos el transportador. La medida de un ángulo se expresa en grados. 1 grado $\blacktriangleright$ 1° Observa cómo se mide un ángulo con el transportador.  El ángulo rojo mide 80 grados $\blacktriangleright$ Mide 80°. 1.º Coloca el transportador de manera que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0°. 2.º Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Ese número es la medida del ángulo en grados. La medida de un ángulo se expresa en grados y se mide con el transportador. 

TEMA: PLANO Y MAPAS.

Vamos a recordar sobre los mapas o planos, rescatando los conocimientos que posees de ambos conceptos y destacando su utilidad para las personas, al permitirles llegar a diferentes sitios. Un mapa es la representación gráfica de un territorio, que representa sus características, tales como sus dimensiones, coordenadas y otros aspectos relevantes.



Para interpretar un mapa o un plano es importante conocer el significado de los símbolos que contenga, el nombre/ubicación de cada lugar y los puntos cardinales utilizando la rosa de los vientos, que es un símbolo que señala los puntos cardinales: este, oeste, norte y sur. Otro símbolo que nos ayuda a orientarnos, está representado por una flecha que apunta al norte en el mapa o plano.



PARA APRENDER MAS

Se sugiere ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM>

MANOS A LA OBRA

traza los ángulos que se te indican y, escribe su medida

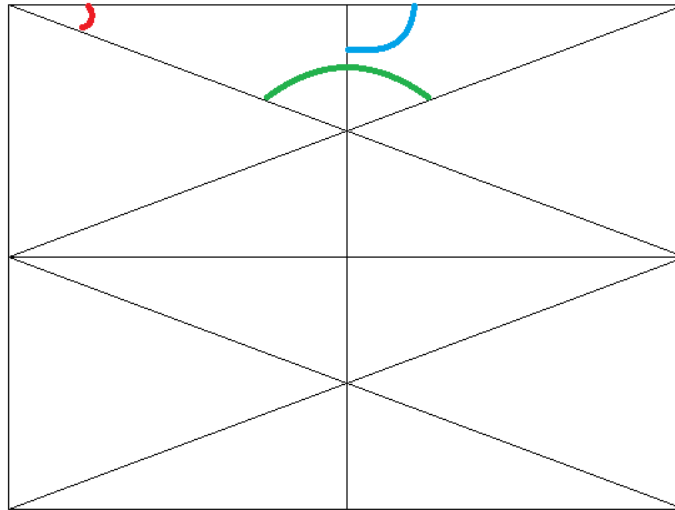
Ángulo Recto Mide_____	Ángulo Obtuso Mide_____	Ángulo Agudo Mide_____

Encuentra todos los ángulos agudos, rectos y obtusos en la siguiente imagen y márcalos con el color que se indica. Fíjense del ejemplo.

Ángulo agudo de color rojo.

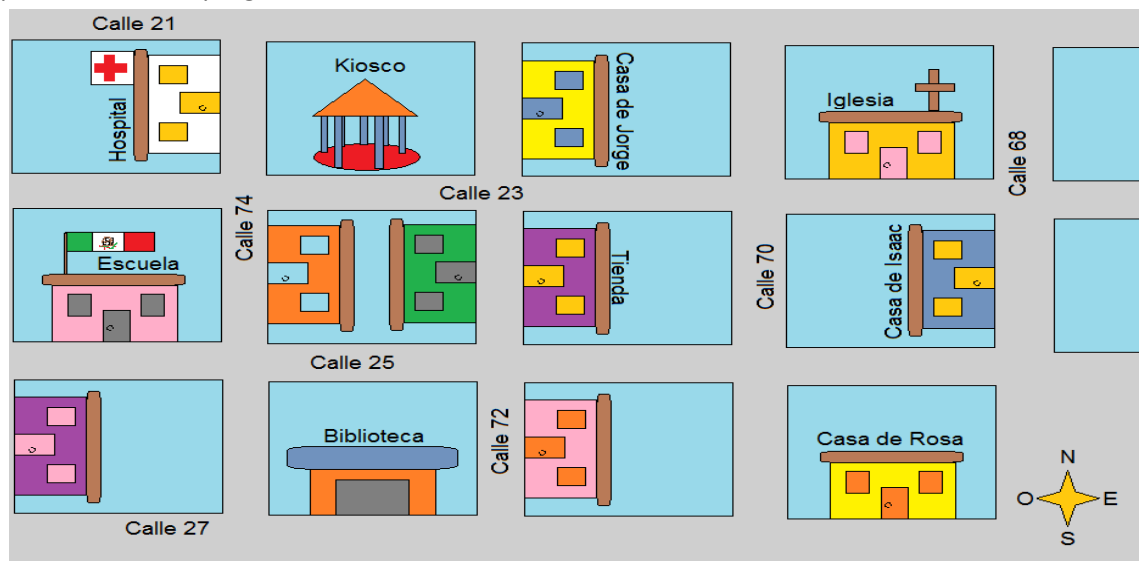
Ángulo recto de color azul.

Ángulo obtuso de color verde.



. Resuelve las páginas 22 y 23 de su libro, lección 9 “Diferentes ángulos”. Analicen las respuestas y verifique que éstas sean correctas.

. Presente al alumno (a) el mapa que a continuación se muestra y brinde su apoyo para resolver las preguntas.



Hola soy Jorge, este es el mapa de la colonia donde vivo, te invito a explorarlo y contestar las siguientes preguntas.

Escribe el nombre de cuatro lugares que se pueden localizar en el mapa.

¿Entre qué calles está mi casa?

¿Entre qué calles está la casa de mi compañera Rosa?

	Mi compañero Isaac quiere venir a visitarme. ¿Qué indicaciones les darías para ir a mi casa? _____ _____ _____
REPASO Y PRACTICO	Clasifica los ángulos que se forman con las manecillas del reloj, escribiendo si es un ángulo agudo, recto, obtuso o llano; según corresponda.

Rellene los círculos si observa que su hijo:

- ☐ Menciona las características de los ángulos que podemos encontrar en pares de rectas secantes.
- ☐ Reconoce los diferentes tipos de ángulos: agudos, rectos, obtusos o llanos.
- ☐ Interpreta la información que ofrece un mapa.
- ☐ Identifica y describe la ubicación de algunos lugares de interés.

ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
TEMA:	¿CÓMO PUEDO PREVENIR EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS?
QUE VAMOS APRENDER:	explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE
MATERIALES:	CUADERNO Y COLORES
TE EXPLICO	el consumo de sustancias aumenta las posibilidades de que una persona se convierta en adicta. Las drogas modifican el cerebro, lo que puede causar adicción y otros problemas graves. Por lo tanto, prevenir el consumo temprano de drogas o de alcohol puede servir de mucho para reducir estos riesgos. Las personas adictas a menudo tienen uno o más problemas de salud relacionados con las drogas, que pueden incluir enfermedades pulmonares o cardíacas, embolia, cáncer o problemas de salud mental. Las escenografías, las radiografías de tórax y los análisis de sangre pueden comprobar los efectos perjudiciales del consumo de drogas a largo plazo en todo el organismo. Por ejemplo, ahora es bien sabido que el humo del tabaco puede producir varios tipos de cáncer. Además, algunas drogas, como los inhalantes, pueden dañar o destruir la células nerviosas del cerebro o del sistema nervioso. El impacto de la adicción puede tener gran alcance ▪ Enfermedades cardíacas ▪ Embolia ▪ Cáncer ▪ VIH o sida ▪ Hepatitis B o C ▪ Endocarditis ▪ Celulitis ▪ Enfermedades pulmonares ▪ Trastornos de salud mental
PARA APRENDER MAS	Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ula-QhvGee0
MANOS A LA OBRA	Dibuja en tu cuaderno una situación de riesgo en la que el uso de sustancias adictivas sea la causante en un accidente, en la violencia de genero o intrafamiliar y en el deterioro de la salud. Describe lo que ocurre y porque ocurre.

**REPASO Y
PRACTICO**

CONTESTA las siguientes preguntas.

¿Por qué el consumo excesivo del alcohol provoca daños irreversibles en el hígado?

Ahora que ya conoces algunos daños que provoca el consumo de drogas, ¿Qué harías si alguien te ofrece algunas?

Adriana pidió permiso para ir a la fiesta de su amigo Luis. Dijo que llegaría temprano porque su amigo la traería de regreso a casa en el carro de su papá. Cuando llegó a la casa de Luis, vio que había muchos muchachos y sólo dos mujeres que no conocía. Se asustó un poco, pero Luis se acercó y le dio un vaso que contenía un líquido rojo. Le dijo que era agua de jamaica con un poco de vino tinto. También le dijo que no se preocupara, que él ya había tomado tres vasos y no pasaba nada. Más tarde comenzaron a cantar y querían que Adriana los acompañara. Ella se sintió incómoda y le pidió a Luis que la llevara a su casa.

Escribe los riesgos que pueden correr Adriana y Luis por consumir alcohol.

Adriana _____

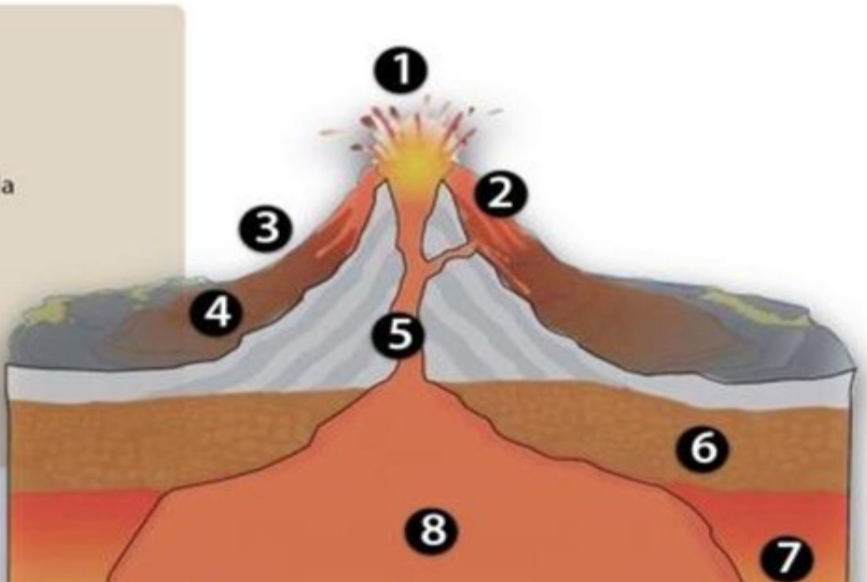
Luis _____

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- ☐ Reconoce las sustancias nocivas para la salud.
- ☐ Comprende las consecuencias del uso de sustancias adictivas
- ☐ Toma decisiones acerca del uso de sustancias nocivas

ASIGNATURA:	HISTORIA
TEMA:	La separación de Texas.
QUE VAMOS APRENDER:	Reconocer las causas y consecuencias de la separación de Texas y la guerra con Estados Unidos.
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE
MATERIALES:	cuaderno del alumno, hojas blancas, tijera y resistol.
TE EXPLICO	Al iniciar la década de 1830, la situación de Texas era preocupante: año con año cruzaban la frontera miles de estadounidenses que se instalaban de forma ilegal en aquel territorio sin que el gobierno pudiera impedirlo. Los colonos desafiaban las leyes de la república y a las autoridades mexicanas, y muchos de ellos deseaban separar a Texas de México. A finales de 1835, el Congreso decidió convertir al país en una república centralista. Esto causó descontento en algunos estados y sirvió de pretexto a los colonos texanos para consumar su propósito, así que se declararon independientes argumentando que ellos habían jurado la Constitución Federal de 1824 y no estaban obligados a ser parte de un país que había cambiado su forma de gobierno. A principios del año siguiente, el entonces presidente de México, Antonio López de Santa Anna, marchó al frente del ejército hacia Texas con la intención de someter a los colonos rebeldes. Tras algunos triunfos (como la toma del fuerte de El Álamo) fue derrotado y capturado en la batalla de San Jacinto, en abril de 1836. Mientras estaba prisionero firmó un acuerdo en el que aceptaba la independencia de Texas y ordenó la retirada de las tropas mexicanas. El Congreso se negó a aceptar este convenio y consideró que Texas continuaba siendo parte del país. El gobierno mexicano no tenía recursos para financiar una nueva campaña militar contra los separatistas. Finalmente, los texanos declararon su independencia y formaron una república, pero en 1845 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos, lo cual generó un conflicto entre ambos países.   Una vez que Texas se incorporó a Estados Unidos, este país buscó extender sus dominios hasta las costas del Pacífico. Para conseguirlo propuso a México la compra de Nuevo México y California, pero el gobierno se negó a vender esos territorios. Ante esto, el gobierno estadounidense planeó conseguirlos militarmente. Los primeros enfrentamientos se produjeron en abril de 1846 en la frontera entre Texas y Tamaulipas. En mayo, Estados Unidos le declaró la guerra a México. Durante los meses siguientes los soldados estadounidenses invadieron nuestro país por dos frentes: unos atacaron Tamaulipas, Nuevo León y Coahuila, mientras que otros avanzaron hacia Nuevo México y California. El gobierno de Estados Unidos envió otra fuerza a atacar Veracruz; sus barcos de guerra sometieron al puerto a un intenso bombardeo. Marineros y soldados mexicanos defendieron la ciudad, pero debieron rendirse ante la superioridad enemiga. Las tropas estadounidenses avanzaron hacia el centro del país y en agosto de 1847 llegaron al valle de México y emprendieron el ataque contra la capital de la República. En los alrededores de la Ciudad de México, en Padierna, Churubusco, Molino del Rey y Chapultepec, se libraron batallas en las que fue derrotado el ejército

	mexicano. Finalmente, el 14 de septiembre el ejército invasor izó su bandera en Palacio Nacional y permaneció en la ciudad hasta mediados del siguiente año. A lo largo de varios meses, algunos representantes mexicanos negociaron con un enviado estadounidense para acordar los términos de la paz; además de Nuevo México y California, Estados Unidos quería apoderarse de la península de Baja California y partes de Tamaulipas, Coahuila, Nuevo León, Chihuahua y Sonora, pero los negociadores mexicanos se opusieron. En febrero de 1848 se firmó el Tratado de Guadalupe-Hidalgo, mediante el cual México aceptó la pérdida de Nuevo México y California. Estados Unidos se comprometió a pagar una compensación de 15 millones de pesos.
PARA APRENDER MAS	Puedes consultar el video “Separación de Texas” - Krismar Educación https://www.youtube.com/watch?v=-mBTdZgn1N4
MANOS A LA OBRA	. Pinta con tu color favorito el territorio perdido en 1848 en la guerra con Estados Unidos.
	. Con tus propias palabras, realiza un relato de lo sucedido en esta parte de la historia que estamos viendo en esta ficha.

ASIGNATURA:	GEOGRAFIA
TEMA:	Actividad volcánica efectos y su distribución.
QUE VAMOS APRENDER:	Identificarás los efectos de la actividad volcánica y la distribución de los principales volcanes en el mundo.
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE
MATERIALES:	Atlas de geografía del mundo, hojas blancas
TE EXPLICO	las fracturas de la corteza terrestre, causadas por la presión entre las placas tectónicas, originan volcanes los cuales tienen forma de cono y una abertura en la parte superior por donde expulsan lava, rocas, cenizas, vapor de agua y gases que se encuentran en el interior de la Tierra a altas temperaturas. 
PARA APRENDER MAS	Se sugiere ver los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=ApCEe-mXV2U https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAjj0j0
MANOS A LA OBRA	Investiga en que partes del mundo existen volcanes, escribe en tu cuaderno la información que recopilas y explica brevemente como afecta a la gente que vive cerca.
REPASO Y PRACTICO	Escribe los nombres de las partes del volcán donde corresponda Las partes del volcán  1. Cráter 2. Lava/magma 3. Cono 4. Lava endurecida 5. Chimenea 6. Corteza 7. Manto 8. Cámara magmática

ASIGNATURA:	FORMACION CIVICA Y ETICA									
TEMA:	¿Quién me dice como cuidarme?									
QUE VAMOS APRENDER:	Situaciones positivas y negativas, factores de protección e influencias.									
SEMANA DEL:	11 AL 15 DE OCTUBRE									
MATERIALES:	Làpiz y colores									
TE EXPLICO	A lo largo de su vida se encontrará con personas y situaciones positivas y negativas que influirán en la toma de decisiones. Entre los aspectos negativos pueden encontrarse el uso y consumo de sustancias tóxicas que muchas veces generan adicción.  Una adicción es la necesidad física o mental de una sustancia. Esta, por ser tóxica, daña al organismo y afecta la salud. Los jóvenes, como tú, son vulnerables a dichas sustancias. Algunos jóvenes son influidos por los medios de comunicación o las prueban para sentirse aceptados por otros. Para prevenir las adicciones se requiere mantener una autoestima sana y desarrollar habilidades para autocuidarse. Por ejemplo, valorarte a ti mismo, informarte acerca de temas de salud, conocer y evitar situaciones de riesgo y aprender a tomar decisiones responsables.									
PARA APRENDER MAS	En los siguientes videos se exponen las causas de las adicciones y como prevenirlas https://www.youtube.com/watch?v=_VtXOyiT1qI https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c									
MANOS A LA OBRA	Remarca de color rojo la información que <i>favorece las adicciones</i> y de color verde las que <i>previenen las adicciones</i> Vivir experiencias negativas o sentir estados de ánimo como la tristeza o el enojo. Tener hábitos de vida saludables, como practicar un deporte. Saber decir “no” a situaciones que nos resultan incómodas o molestas. Imitar los modelos que aparecen en el cine y la televisión.									
REPASO Y PRACTICO	Relaciona las columnas según lo que se refleja en cada acción de la izquierda <table><tr><td>Juego basquetbol regularmente y me alimento de manera balanceada.</td><td rowspan="4"></td><td>Tomar decisiones responsables</td></tr><tr><td>Ante una situación difícil, trato de confiar en mi habilidad para superarla.</td><td>Mantener una actitud crítica hacia los medios</td></tr><tr><td>Cuestiono los modelos que veo en televisión y revistas.</td><td>Valorarse a uno mismo</td></tr><tr><td>Procuero identificar las consecuencias de las cosas que quiero hacer.</td><td>Tener hábitos que promuevan la salud</td></tr></table> Rellene los círculos de acuerdo con lo que observa que puede hacer su hijo. o Comprende a qué se refiere el término adicción, así como sus causas y consecuencias. o Reflexiona sobre las consecuencias de consumir bebidas alcohólicas o Reconoce acciones para evitar el consumo de sustancias tóxicas.	Juego basquetbol regularmente y me alimento de manera balanceada.		Tomar decisiones responsables	Ante una situación difícil, trato de confiar en mi habilidad para superarla.	Mantener una actitud crítica hacia los medios	Cuestiono los modelos que veo en televisión y revistas.	Valorarse a uno mismo	Procuero identificar las consecuencias de las cosas que quiero hacer.	Tener hábitos que promuevan la salud
Juego basquetbol regularmente y me alimento de manera balanceada.		Tomar decisiones responsables								
Ante una situación difícil, trato de confiar en mi habilidad para superarla.		Mantener una actitud crítica hacia los medios								
Cuestiono los modelos que veo en televisión y revistas.		Valorarse a uno mismo								
Procuero identificar las consecuencias de las cosas que quiero hacer.		Tener hábitos que promuevan la salud								