

Tema: Tengo una identidad



Qué vamos a aprender:

Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.



Materiales: Libro de texto de conocimiento del medio 1º, copia de acta de nacimiento, colores, cuaderno y materiales que tengas en casa.



Semana del 11 al
15 de octubre de
2021



Te explico

La identidad alude a las características que distinguen a una persona y la hacen diferente de otra como su nombre, sus rasgos físicos, su forma de ser, su manera de relacionarse, sus tradiciones y costumbres. Algunas características se modifican con el tiempo, mientras que otras permanecen. La identidad hace que las personas sean únicas.



La identidad jurídica es un derecho fundamental, es importante para que las personas tengan otros derechos esenciales como educación, salud y trabajo. El **acta de nacimiento** es el documento que da cuenta del nombre, apellido, fecha de nacimiento, sexo, nombre de los padres y da identidad para gozar de los derechos como mexicanos.



Para aprender más

Se sugiere ver el siguiente video:

“Identidad”

https://www.youtube.com/watch?v=yQI_n2MIMmU

**Manos a la obra**

- Observe el video “Identidad”, recordar que cada persona es única y se distingue por sus características: nombre, color de piel, gustos, etc... presentarle a su hijo el acta de nacimiento y comentarle que es el documento que nos otorga identidad.
- Revise con su hijo el acta de nacimiento. Buscando los datos que los identifica, como su nombre y apellidos, la fecha en que nació, lugar de pertenencia, el nombre completo de sus padres. Platicar ¿Qué imagina que pasaría si el o sus papás no tuvieran acta de nacimiento? Realice la actividad de la página 26 y 27 de su libro.
- Utilicen la silueta dibujada en la ficha anterior y ayúdelo a escribir “Yo soy único y valioso” y alrededor de la silueta pegue o dibuje recortes de las cosas que le gusta comer, los juegos y como le gusta vestir.
- Apoye a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió en las actividades que realizaron ¿Qué lo hace único?, ¿Qué es el acta de nacimiento y para que sirve?, ¿Qué le gusta?, ¿Qué le disgusta?, ¿Qué fue lo que se le hizo más difícil?, ¿Qué actividad le gusto más? Realice la actividad de la página 29.

**Repaso y practico****Lo que aprendí**

Marque en el círculo si observa que su hijo logró lo siguiente:

- Identifica las partes de su cuerpo, sus rasgos físicos y sus gustos
- Conoce qué es el acta de nacimiento y para qué sirve
- Reconoce quienes forman parte de su familia

Tema: Manos y manitas



Qué vamos a aprender:
Identificar las diferentes partes del cuerpo y sus posibilidades de expresión.



Materiales: plumones, hojas, colores.



**Semana del 11 al
15 de octubre de
2021.**



Te explico

Ayudar a su hijo (a) a:

Comprender que no sólo con la boca podemos expresarnos, también lo podemos hacer con diferentes partes del cuerpo, como son los dedos de las manos, los codos, las rodillas, la barriga y hasta con los pies.

En el teatro se usa la imaginación para crear personajes y el cuerpo para expresarnos de diferentes maneras.



Para aprender más

Visita estas direcciones para ampliar tus conocimientos

1.- 30 divertidas obras de arte con los dedos y garabatos locos.

<https://www.youtube.com/watch?v=T4E48nhmS3I&t=49s>

2.- Cuento corto con mano, los duendes y la casa

<https://www.youtube.com/watch?v=iRdt5gXKABw>



Manos a la obra

- Siéntate en el piso y elige una parte de tu mano con la que quieras representar un personaje (puede ser uno o más dedos, la palma, etc.)
- Dibuja en la parte de tu mano que elegiste, diferentes personajes, puedes hacer un niño llorando o una niña asustada, o bien puedes realizar una señora molesta, puedes jugar con tus personajes las veces que quieras, puedes dibujar a tus personajes favoritos.



- Dales nombre a tus personajes
- Crea una historia con los personajes que realizaste y preséntalo a tus familiares que se encuentren en tu casa.
- En una hoja recrea tus personajes hechos en las diferentes partes de tu mano.



Repaso y practico

- Con la ayuda de un familiar platica acerca de las siguientes preguntas:
 - ¿Con qué otras partes del cuerpo podrías hacer personajes?
 - ¿Te imaginas quienes son estos personajes?
 - ¿Te sentiste cómodo haciendo estos personajes?
 - ¿Has notado que con diferentes partes del cuerpo puedes expresarte?
 - ¿Qué expresiones o movimientos puedes realizar con tu cuerpo?



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente.

- Expresa sus ideas con las diferentes partes de su mano y de su cuerpo.
- Puede identificar diferentes partes del cuerpo para expresar sus ideas.
- Dibuja personajes en diferentes partes del cuerpo.

Tema: Lotería de palabras.



Qué vamos a aprender:

- ❖ Anticipen el contenido del cuento, recuperen la trama e interpreten el final
- ❖ Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliaciones del repertorio de palabras y grafías



Materiales: Hojas blancas, lápiz, colores, tijera, cuaderno, piedras o semillas, cartón.



**Semana del 11 al 15
de octubre del 2021**



Te explico

La lotería

Materiales:

Se necesitan tableros o cartillas.

Tarjetas.

Piedras, semillas u otros objetos pequeños para marcar en los tableros.

Instrucciones:

1. Se elige a una persona que será el gritón: quien sacará las tarjetas y las mencionará en voz alta para que los jugadores registren en sus tableros la imagen o nombre de la tarjeta que tengan.
2. Se reparten los tableros a los jugadores.
3. El gritón da comienzo al juego y selecciona una tarjeta la cual menciona en voz alta.
4. Los jugadores atentos marcan en su tablero en caso de tener la imagen o nombre que el gritón menciona.



*Gana quien logre marcar todos los espacios de su tablero.

Pueden jugar hasta seis personas o más de acuerdo al número de cartillas que se tenga.



Para aprender más

Ver los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=T5IHm3Ca_dg



Manos a la obra

- ❖ Lea a su hijo(a) el título del cuento de la pág. 38 del libro de español.
- ❖ Pida a su hijo(a) observe las imágenes del cuento pág. 38 y 39 libro de español.

Pregunte:

¿Qué observas en las imágenes? _____

¿De qué crees que tratará el cuento? _____

_____ ¿Por qué? _____

_____.

- ❖ Lea el cuento al niño (a) y al finalizar pregunte:

*¿Cómo termina el cuento? _____

*¿Don Manuel y su familia lograron librarse de los duendes? _____

*¿Crees que lo que ocurre es chistoso, da tristeza o causa miedo? _____

_____ ¿Por qué? _____

- ❖ Armen cuatro tableros con seis o más nombre diferentes y tarjetas con los mismos nombres en hojas blancas o cartón.

Ejemplos de cartilla.

Pedro	Ana	Iker
Carolina	Martín	Vanesa
Inés	Juan	Diego

Tarjetas

Pedro	Ana	Iker
Carolina	Martín	Vanesa
Inés	Juan	Diego

Jueguen en familia la lotería de nombres, permitiendo que su hijo(a) identifique los nombres, las letras con las que inicia y termina cada uno.

Sugerencia: Repita el juego varias veces para que el niño se familiarice con la escritura de los nombres.

- ❖ Lea el título del cuento a su hijo(a) y pregunte:

*¿A quién piensan que se le podría haber caído un diente? _____

_____ ¿Qué edad crees que tenía? _____

_____ ¿Por qué creen que se le ha caído? _____

- ❖ Pida a su hijo(a) identificar dónde dice diente en el título del cuento.
- ❖ Lea el cuento a su hijo(a).
- ❖ Pida a su hijo responder lo siguiente: ¿será cierto que el diente del hermano es el mismo que el de la princesa? _____
_____.
- ❖ Pida a su hijo dibuje o escriba lo que pasó al inicio, después y al final del cuento.

Título del cuento:

Primero

Después

Al final



Repaso y practico

Instrucciones: Observa las imágenes de la izquierda y escribe una palabra o frase de lo que observas.



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- Logra realizar predicciones al escuchar el título del cuento.
- Logra recordar la trama del cuento (lo que pasó primero, después y al final).
- Logra entender e interpretar el final de los cuentos
- Logra escribir frases o palabras a partir de imágenes
- Logra reconocer la escritura de algunos nombres propios al jugar la lotería.



Tema: Los datos que me dan identidad.



Qué vamos a aprender:

Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.



Materiales: Cuaderno de trabajo, audiovisuales, lápices de colores, juguete favorito o mascota de la casa.



**Semana del 11 al 15
de octubre de 2021**



Te explico

Durante esta semana trabajarán sobre un tema muy importante para entender cómo su hija o hijo es una persona con identidad propia, misma que le permite ejercer derechos y obligaciones al ser un miembro reconocido social y legalmente en el lugar en el que vive, en el Estado y País al que pertenece.

Al termino de las actividades, su hija o hijo “reconocerá los elementos que constituyen el derecho a una identidad: nombre, apellidos, fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad”.



Para aprender más

Se les recomienda observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7WQJazP99WE>



Manos a la obra

- Tomen una copia del acta de nacimiento de su hija o hijo, léanla junto con ellos y señalen con color verde: el nombre completo del niño, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y nacionalidad.
- Platique con su hija o hijo sobre la importancia de contar con el ACTA DE NACIMIENTO, recuerde el video que vieron juntos y pregúntele que piensa de lo que sucedía con los personajes.

018

bloque 1 * secuencia 2

Mi derecho a la identidad

Observamos

SESIÓN 1

Mis datos personales

Los **datos** personales son la información que nos identifica ante los demás y nos hace una persona **única**. Incluyen tu **nombre**, apellidos y fecha de nacimiento, y nos dicen si eres mujer u hombre, el lugar donde naciste y tu nacionalidad.



Repaso y practico

Señala con una X los datos que aparecen en el ACTA DE NACIMIENTO.

- Dirección de la persona
- Nombre y apellido
- Color favorito
- Sexo
- Lugar de nacimiento
- Nombre de los hermanos
- Fecha de nacimiento
- Nombre de la escuela
- Nacionalidad



Lo que aprendí

Coloque una X en el círculo de la o las acciones que observó en su hijo(a) al finalizar las actividades:

- Identifica los datos del acta de nacimiento.
- Reconoce la importancia de este documento.
- Expresa su opinión sobre el derecho a una identidad.

1º
grado

Formación Cívica
y Ética

Primaria

Tema: ¡Juguemos a contar!



100.

Qué vamos a aprender: Lee, escribe y ordena números naturales hasta**Materiales:** libreta, tres dados, fichas, semillas o piedritas, un caminito de casillas, dos tableros de 10, 20 fichas azules y 5 rojas, el caminito II.**Semana del 11 al 15 de octubre de 2021****Te explico**

Tendrán la oportunidad de profundizar en el estudio de los números hasta el 15: determinarán el número de elementos de una colección dibujada, así como formarán colecciones dado el número de elementos que la componen.

Valor posicional de un dígito en un número

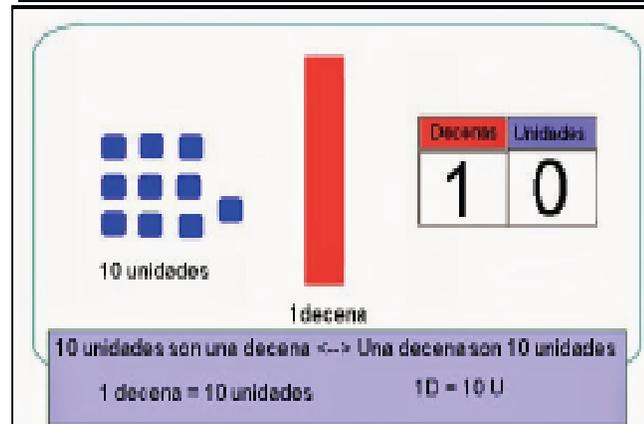
Aprender el **sistema de numeración** es aprender que nuestro **sistema de numeración** es posicional, lo que implica que con sólo diez dígitos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), colocados en diferentes "posiciones" y repitiéndolos la cantidad de veces que deseemos, podemos formar cualquier número.

Para escribir los números empleamos las cifras 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Apoyará a su hijo (a) para reflexionar en la serie oral y escrita, al descomponer números, primero libremente y después con un 10 y algo más.

Descomposición de números de dos cifras

Un número de dos cifras está formado por **decenas** y **unidades**.



Para descomponer un número de dos cifras, tenemos que expresar ese número como una adición de dos o más números, en este caso en decenas y unidades.

Número 12





Para aprender más

Se recomiendan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfQLLvdEk2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZ6oAxtAkmc>



Manos a la obra

- ❖ El alumno (a) dibujará los puntos que salieron en cada dado para obtener los siguientes números, como se muestra en el ejemplo:

Número	Dado 1	Dado 2	Dado 3
17			
8			
13			
15			
20			

- ❖ En su cuaderno, el alumno copiará y resolverá la siguiente actividad.

Dibuja en el caminito una piedra en la casilla que corresponda a la cantidad de puntos indicados en los dados.

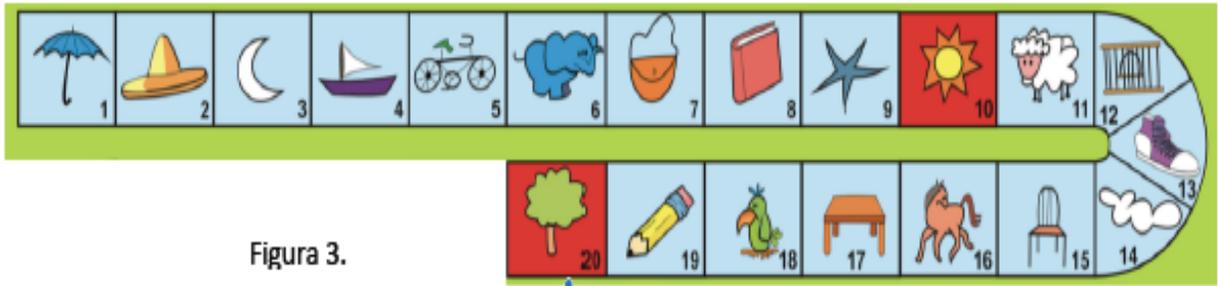


Figura 3.

- ❖ En la siguiente tabla el alumno anotará sus resultados por cada una de las figuras que eligió (las figuras son las que están en el caminito).

Figura	Número	Dibuja las fichas	Decenas (Fichas rojas)	Unidades (Fichas azules)

✍ En esta actividad utilizarás el caminito. Dibuja las fichas rojas y azules que se necesitan para llegar a:

Recuerda: ● vale diez ● vale uno

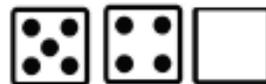
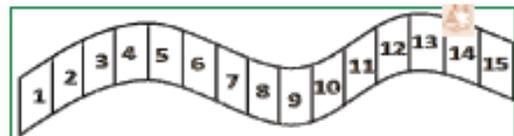
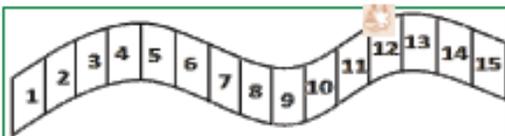
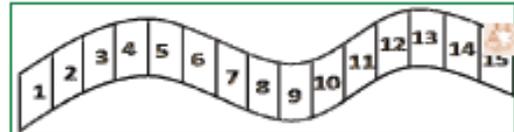
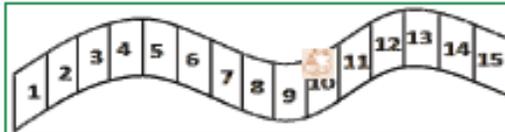


Repaso y practico

Tacha para que queden 15.



Dibuja los puntos que faltan en los dados, de acuerdo a la casilla marcada en cada caminito.



Observa la imagen e identifica los productos que se venden en “La tienda” y cuánto cuesta cada uno.





Tacha las monedas que necesitas para pagar.

Activity showing three items with their prices and available coins for selection:

- Item 1 (Milk, 14 pesos): 2 x 10 pesos, 6 x 1 peso
- Item 2 (Box, 15 pesos): 2 x 10 pesos, 5 x 1 peso
- Item 3 (Familia, 12 pesos): 2 x 10 pesos, 2 x 1 peso

Lo que aprendí

En las casillas correspondientes, marque con una paloma ✓ de acuerdo a lo que observa en su hijo (a):

	Lo hace	Lo hace a veces	Difícilmente lo hace
Forma colecciones, dado el número de elementos que las componen.			
Descompone los números del 11 al 15, utilizando objetos que representas grupos de 10 y elemento sueltos.			