



Nombre del alumno(a): _____

Lengua materna:
Español

¿Qué vamos a aprender?	A seleccionar información para un cartel.
Materiales	Cuadernillo, libreta, libro, revistas, periódicos, etc.
Te explico...	Aprenderás sobre reciclaje, reducir y reciclar, para conocer la información que puede estar en su cartel.
Manos a la obra...	Tarea 1 Una forma de reducir la acumulación de la basura es usando la regla de las tres r. Pero, ¿cuáles son esas tres r? Reducir. Disminuir la cantidad de residuos que generamos. Reutilizar. Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

Reciclar. Utilizar el desecho para crear un nuevo producto.

- Realiza la actividad del anexo 1

Tarea 2

- La semana pasada buscaste tres problemas que causa la acumulación de basura, ahora piensa en una solución para cada uno de esos problemas y escríbelos en tu cuaderno de la siguiente forma:

➤ Problema:

➤ Solución:

➤ Problema:

➤ Solución:

➤ Problema:

➤ Solución:

Tarea 3

- Elige un problema y su solución de los que has escrito y busca más información sobre ellos. Puedes buscarla en Internet, libros, revistas, periódicos, o preguntándole a un familiar. Escribe la información más importante que encuentres en tu cuaderno.

Matemáticas

¿Qué vamos a aprender?	Leer, escribir y ordenar números naturales hasta el 100. Descomponer en dos cantidades una cantidad menor a 100.
Materiales	Cuadernillo, ábaco, semillas, piedritas, etc.
Te explico...	Esta semana aprenderás a descomponer en dos cantidades un número
Manos a la obra...	Tarea 1 Las cantidades se pueden descomponer en decenas y unidades.

Por ejemplo: El número 46 tiene 4 decenas y 6 unidades. Así que podemos representarlo con las siguientes sumas:

- $10+10+10+10+6=46$
- $20+20+3+3=46$
- $30+10+6=46$
- Haz la actividad del Anexo 2.

Tarea 2

- Escribe una suma que dé como resultado
 - $30=$
 - $48=$
 - $23=$
 - $35=$
 - $50=$

Tarea 3

- Resuelve los problemas del anexo 3.

Nota. Para resolver los ejercicios puedes hacer uso del ábaco, semillas de frijol o maíz, piedritas, etc...

Conocimiento del medio

¿Qué vamos a aprender?	Reconocer acciones que permitan cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para ponerlas en práctica en su vida cotidiana. Describir costumbres o tradiciones del lugar donde vives.
Materiales	Cuadernillo, libreta
Te explico...	Esta semana aprenderás acciones para el cuidado del sentido de la vista y del gusto, y sobre las costumbres de tu pueblo.
Manos a la obra...	Tarea 1

Es importante cuidar los sentidos de la vista y el tacto, para poder ver y sentir las cosas que nos rodean. Marca con una "X" las acciones que nos ayudan a cuidar ambos sentidos.

- () Evitar ver mucho la televisión.
- () Meter la mano sucia al ojo.
- () Utilizar protector solar para cuidar la piel.
- () Leer en un lugar bien iluminado.
- () No bañarse.
- () Comer saludable para tener una piel sana.

Tarea 2

Copia en tu cuaderno y lee la siguiente información.

Una **costumbre** es una **acción** que se repite varias veces, por ejemplo, darles un beso a tus papás antes de dormir.

Una **tradición** es un **conjunto de actividades** que se han transmitido de generación en generación, por ejemplo, dar el Grito de Independencia el 15 de septiembre.

- Realiza la actividad del anexo 4.
- Dibuja en tu cuaderno como festeja tu familia alguna de esas costumbres o tradiciones.

Formación Cívica y Ética

¿Qué vamos a aprender?	Conocer y fomentar la integridad personal y la forma de cuidarse.
Materiales	Cuadernillo
Te explico...	Esta semana realizaras actividades sobre los derechos y deberes.
Manos a la obra...	Tarea 1 Todos los niños tienen derechos que los protegen y obligaciones que deben de cumplir. Pero, ¿sabes qué es un derecho y qué es una obligación?

	Derechos. Son normas emitidas por las autoridades que protegen a las personas para darles una mejor vida. Todas las personas tienen derechos. Deberes. Responsabilidades que se deben cumplir para una sana convivencia con la familia y la comunidad. • Resuelve la actividad del anexo 5.
--	---

Educación Socioemocional

¿Qué vamos a aprender?	Las 6 emociones básicas que tenemos.
Materiales	Cuadernillo
Te explico...	Esta semana aprenderás acerca de las emociones básicas que las personas tenemos.
Manos a la obra...	Tarea 1 A lo largo del día podemos sentir diferentes emociones. ¿Sabes cuáles son? A continuación, te presento las son las emociones básicas que tenemos: Alegría. La sentimos cuando logramos hacer algo, ver a un familiar que queremos mucho o salimos de una enfermedad. Asco. Se refleja en la cara cuando hueles algo que no te agrada o pruebas algo que sabe horrible. Enojo. Se presenta cuando hay algo que no queremos hacer, pero tenemos que hacerlo. Sorpresa. Es causada por algo inesperado. Temor. Lo sentimos cuando algo nos asusta y nos empiezan a sudar las manos y a temblar las piernas. Tristeza. Surge cuando perdemos algo o alguien que queremos mucho y nos hace llorar o sentirnos desmotivados. • A partir de lo que has leído, realiza el anexo 6.

Anexo 1

Une los materiales con la acción que corresponde.



Reducir



Reutilizar



Reciclar



Anexo 2

Encierra en un círculo todas las sumas que den como resultado 25.

$10 + 8$

$15 + 10$

$20 + 5$

$10 + 10 + 2$

$10 + 8 + 7$

$20 + 8$

$10 + 10 + 5$

$20 + 2 + 3$

$40 + 15$

$10 + 17 + 5$

$5 + 20$

Anexo 3

Diana fue ayer a la tienda “El sapo” y se gastó \$48 pesos.

Escribe dos formas en que se pudo gastar ese dinero.



Anexo 4

Colorea de amarillo los recuadros que correspondan a las costumbres y de verde los que se refieran a tradiciones

Cumpleaños

Día de Muertos

Navidad

El carnaval

Bautizos

Los novenarios

Corrida de toros

Año Nuevo

Poner comida de milpa

Anexo 5

Recorta las imágenes que aparecen abajo de la tabla y pégalas en el lugar que le corresponden

Derechos	Deberes



Educación



Respeto a Los demás



A La salud



Familia



Cuidar el medio ambiente



Cumplir con mis trabajos y tareas

Anexo 1

Une con una línea la emoción con su imagen.



Alegre



Asco



Enojo

Sorpresa

Temor

Tristeza

