

Nombre del alumno: _____

Tema: Exponer un tema de interés. (**Actividades complementarias:** El uso de la **paráfrasis** y la **cita textual** en la producción de textos.).

Qué vamos a aprender: Formular preguntas para guiar la búsqueda de información e identificar aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema, recuperar y organizar información para exponer un tema que le interese.

Materiales: Cuaderno, revistas, libros de texto pasados, internet, enciclopedias u otros libros que tengas en casa, lápiz, borrador.

Semana del 11 al 15 de octubre.

Te explico:

Actividades de reforzamiento para su hijo(a):

→ Padre de familia pedir a su hijo que anote en su cuaderno: los elementos que se emplean en un ejemplo de exposición de un tema, ¿cómo se fundamenta?, su organización y la forma de exponerlo. **RECOPILAR** temas de interés alusivos al cuidado del medio ambiente...**REFORZAR** el uso de la **paráfrasis** y la **cita textual** en la producción de textos.



Para aprender más:

Revisa las siguientes fuentes:

1. Exposición del tema “Dinosaurios” por una alumna del quinto grado <https://www.youtube.com/watch?v=Hz6428J0hDQ>
2. La cita textual. <https://www.youtube.com/watch?v=N0QeU454eBQ>
3. Cómo hacer citas en un texto. <https://www.youtube.com/watch?v=KldNsj2R9B8>
4. La paráfrasis ¿Qué es parafrasear? <https://www.youtube.com/watch?v=rwd6KXPu-j0>



Manos a la obra:

→ Padre de familia apoye a su hijo(a) a:

➤ **VE** el siguiente video:

Exposición del tema “Dinosaurios” por una alumna del quinto grado.
<https://www.youtube.com/watch?v=Hz6428J0hDQ>

- **ANOTA** en tu cuaderno: **CÓMO SE ESTA ORGANIZADO** la exposición que observaste y **LA FORMA DE EXPONERLO**.
- **INVESTIGA** el tema sobre: **El cuidado del medio ambiente**, en revistas, libros de texto pasados, internet, enciclopedias u otros libros que tengas en casa y después **escribe dicha información en tu cuaderno**. **Nota:** Trata que tu investigación no sea muy extenso. Después **ANALIZA** (Lee) la información que investigaste.

➤ VER los siguientes videos para conocer más sobre LAS CITAS TEXTUALES.

✓ La cita textual.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0QeU454eBQ>

✓ Cómo hacer citas en un texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=KldNsj2R9B8>

¿Qué es una cita textual?

- Una cita textual es la idea que se extrae de un documento de manera textual o parafraseada que sirve de fundamento al trabajo de investigación. Debe ser fiel y transcribir el texto palabra por palabra de otro autor o de un documento propio.

CITAS TEXTUALES.-

Trascripción de un párrafo que contenga una idea importante para el trabajo de investigación que se está elaborando.

La cita textual corta se incorpora al texto y se encierra entre dobles comillas.

Nagel (1974) menciona que “la formulación abstracta es una característica indudable del conocimiento científico” (p. 14)

Cita textual Corta - Ejemplo

- Las citas directas cortas (menos de 40 palabras), éstas se incorporan al texto **entre comillas** “ ... ”
- Se incluye el apellido del Autor, año de publicación, y la **página** donde aparece la cita. Todo esto se encierra entre paréntesis (...).
- Ejemplo:

“En estudios lingüísticos realizados por la Universidad de Miami, se ha encontrado que los niños tienen menos habilidades que las niñas” (Silva, 1986, p.454).

“Algunos han considerado internet como un nuevo medio en el que viajar, comparable a los tradicionales tierra, mar y aire” (Monereo, 2005, p. 8).

➤ VER el siguiente video de apoyo:

La paráfrasis ¿Qué es parafrasear? <https://www.youtube.com/watch?v=rwd6KXPu-j0>

Parafrasear: explicación de un texto con tus propias palabras, sin **omitir** lo esencial de su contenido. |

Paráfrasis

Se trata de explicar un texto con las propias palabras sin cambiar el sentido original.

Ejemplo:

- Al que madruga Dios le ayuda.
- Quien se esfuerza verá más temprano que tarde los buenos resultados.



Ejemplo de paráfrasis o parafraseo:

Ideas principales

- *Un mal ambiente afecta tu salud, bienestar y futuro.*
- *Para que tú seas parte de la solución*
- *Encontrarás algunas acciones que puedes llevar a cabo desde el hogar, el trabajo, la escuela o la calle*
- *¡Nunca es tarde para empezar!*

Paráfrasis

Si el medio ambiente está mal afecta el presente y el futuro. Sin embargo, todos podemos ayudar a solucionarlo a través de acciones que podemos llevar a cabo en cualquier lugar, siempre es un momento ideal para hacerlo.

Repaso y practico:

¿Qué es una Paráfrasis?

La paráfrasis es una operación intelectual que consiste en trasladar con nuestras propias palabras las ideas que ha expresado de manera oral o escrita otra persona, con el fin de sustituir la información a un lenguaje más personalizado y lograr una mejor comprensión.

→ Lee el siguiente texto, al finalizar, **escribe en tu cuaderno** la **PARÁFRASIS** de dicho texto (no se te olvide poner la fecha y tu nombre).

12 de octubre: DESCUBRIMIENTO DE AMERICA.

El 12 de octubre de 1492 está marcada como la fecha en la que Cristóbal Colón, descubre América, mientras encabezaba una empresa en búsqueda de las Indias.

El navegante genovés estaba al mando de tres carabelas (La Niña, La Pinta y la Santa María), cuando llegaron a la isla que fue bautizada como San Salvador, hoy Guanahani en las Bahamas.

En México a esta celebración se le conoce como el Día de la Raza y su objetivo es conmemorar la historia común y los lazos que se crearon entre los países americanos y España. La denominación fue creada por el presidente de la Unión Ibero-americana, Faustino Rodríguez-San Pedro y se celebró por primera vez en 1915.

En algunos lugares voces críticas se han manifestado contra la festividad por considerar que el descubrimiento de América y la posterior conquista por potencias europeas, dio lugar a un genocidio por someter o destruir las culturas precolombinas, sin diferenciar estrictamente ambos fenómenos.

Los críticos con la celebración del 12 de octubre a su vez son criticados por su postura sesgada y no objetiva "incapaz" de distinguir entre las diversas formas de colonización europea, los sucesos ocurridos en los distintos periodos históricos y en particular el distinto trato y concesión de derechos otorgados a los pueblos indígenas por los diferentes colonizadores.

Actualmente en muy pocos países se sigue celebrando como “Día de la Hispanidad” o “Día de la Raza” alusivo a la raza o cultura hispanoamericana que supuestamente surgió en el siglo XVI fruto del encuentro entre los pueblos indígenas de América y el español.

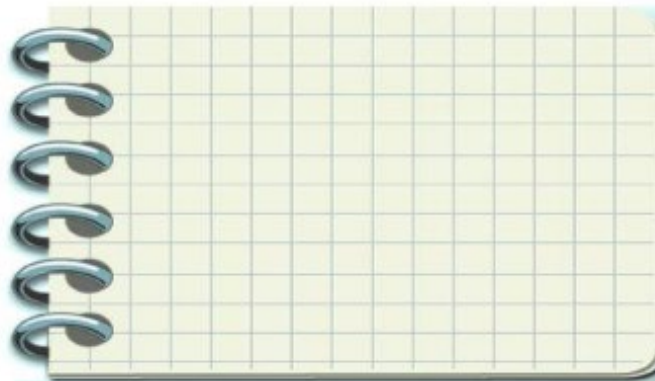
Observa estos dos ejemplos de cita textual; fíjate como los datos del autor se citan en cada uno.

A.E. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

En las diferentes regiones de México, en las reuniones familiares, se acostumbra contar narraciones de suspenso, algunas de ellas son leyendas coloniales, "narraciones tradicionales fantásticas con bases históricas. Retoman datos de la cultura y hechos de la vida diaria en los que se exageran las cualidades de lo que se narra" **1 (Observa al final de esta hoja)**

"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo... es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" **(Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).**

Registra dos citas textuales en los siguientes espacios utilizando cada una de las formas anteriores, con su respectiva referencia bibliográfica.



Lo que aprendí:

→ Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- ☐ O Conoce la organización, estructura y función de la exposición de un tema.
- ☐ O Investiga la información adecuada para exponer un tema.
- ☐ O Realiza las actividades sugeridas.
- ☐ O Escribe paráfrasis de un texto.
- ☐ O Identifica y escribe citas textuales.

Tema: Descomposición aditiva y multiplicativa.

Semana del 11 al 15 de octubre

→ **OBSERVA** las siguientes situaciones y analiza la forma de resolverlo:

100 + 100 + 100 + 100+ 100+ 100+ 100+100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100+100+ 100+ 100+ 100+
100+100+100+ 100+ 100+ 100+100 + 100+100 = **2,500** (25 x 100=**2,500**)

Para aprender más:

→ Observa el siguiente video y después responde las siguientes preguntas aquí en el cuadernillo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ftcuOncc2AY>

La descomposición _____ se refiere a que cualquier _____ se puede _____ mediante una _____ o una _____.

La descomposición _____ se refiere a que cualquier _____ se puede _____ mediante una _____ o _____.



Manos a la obra:

Instrucciones: En base a la explicación y ejemplos que leíste y analizaste al principio, OBSERVA el anuncio y CONTESTA las preguntas:



32SL90
 Contado ~~\$3 500~~
 \$2 920

\$100
 Pagos semanales
sin intereses



32LH70
 Contado ~~\$4 700~~
 \$3 760

\$100
 Pagos semanales
sin intereses



42LH30
 Contado ~~\$4 780~~
 \$3 832

\$100
 Pagos semanales
sin intereses

¿Cuántos pagos semanales se tendrían que hacer para comprar el modelo 32LH70? _____

¿Cuántos pagos semanales se tendrían que hacer para comprar el modelo 42LH30? _____

Si comprara el 42LH30, ¿cuánto dinero tendría que pagar en la última semana? _____

→ Analiza la situación y resuelve.

Algunas personas prefieren pagar el televisor en menos tiempo y se encuentran con estos descuentos.

32SL90 de \$3 500
Contado \$2 920
En 18 semanas \$3 350
En 9 semanas \$3 180

32LH70 de \$4 700
Contado \$3 760
En 18 semanas \$4 650
En 9 semanas \$4 400

42LH30 de \$4 780
Contado \$3 832
En 18 semanas \$4 620
En 9 semanas \$4 420

Si Andrés determina comprar el televisor 32LH70 en 9 semanas y expresa que puede hacer un pago de \$1 000, 2 pagos semanales de \$500, 6 pagos semanales de \$400.

Comprueba los pagos que hará Andrés:

$$(\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ }$$

Repaso y practico:

→ **RESUELVE:** Mario compró en pagos un celular que le costó \$2,350. Para pagarlo más rápido dio 5 pagos de \$200, 3 pagos de \$300, 1 pago de \$250 y 2 pagos de \$100. Representa con descomposición multiplicativa esta cantidad utilizando los datos que se te dan.

→ Una vez que hallas resuelto el problema anterior, **RESUELVE** las actividades de la página 10 a la 14 de tu libro de desafíos matemáticos.



Lo que aprendí:

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró los siguiente:

- ☐ O Sabe descomponer cantidades de manera multiplicativa.
- ☐ O Sabe realizar las multiplicaciones que se mencionan anteriormente.
- ☐ O Investiga de manera adecuada para resolver las actividades.
- ☐ O Realiza las actividades sugeridas.

Tema: Tengo una identidad



Qué vamos a aprender:

Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.



Materiales: Libro de texto de conocimiento del medio 1º, copia de acta de nacimiento, colores, cuaderno y materiales que tengas en casa.



Semana del 11 al
15 de octubre de
2021



Te explico

La identidad alude a las características que distinguen a una persona y la hacen diferente de otra como su nombre, sus rasgos físicos, su forma de ser, su manera de relacionarse, sus tradiciones y costumbres. Algunas características se modifican con el tiempo, mientras que otras permanecen. La identidad hace que las personas sean únicas.



La identidad jurídica es un derecho fundamental, es importante para que las personas tengan otros derechos esenciales como educación, salud y trabajo. El **acta de nacimiento** es el documento que da cuenta del nombre, apellido, fecha de nacimiento, sexo, nombre de los padres y da identidad para gozar de los derechos como mexicanos.



Para aprender más

Se sugiere ver el siguiente video:

“Identidad”

https://www.youtube.com/watch?v=yQI_n2MIMmU

**Manos a la obra**

- Observe el video “Identidad”, recordar que cada persona es única y se distingue por sus características: nombre, color de piel, gustos, etc... presentarle a su hijo el acta de nacimiento y comentarle que es el documento que nos otorga identidad.
- Revise con su hijo el acta de nacimiento. Buscando los datos que los identifica, como su nombre y apellidos, la fecha en que nació, lugar de pertenencia, el nombre completo de sus padres. Platicar ¿Qué imagina que pasaría si el o sus papás no tuvieran acta de nacimiento? Realice la actividad de la página 26 y 27 de su libro.
- Utilicen la silueta dibujada en la ficha anterior y ayúdelo a escribir “Yo soy único y valioso” y alrededor de la silueta pegue o dibuje recortes de las cosas que le gusta comer, los juegos y como le gusta vestir.
- Apoye a su hijo a reflexionar sobre lo que aprendió en las actividades que realizaron ¿Qué lo hace único?, ¿Qué es el acta de nacimiento y para que sirve?, ¿Qué le gusta?, ¿Qué le disgusta?, ¿Qué fue lo que se le hizo más difícil?, ¿Qué actividad le gusto más? Realice la actividad de la página 29.

**Repaso y practico****Lo que aprendí**

Marque en el círculo si observa que su hijo logró lo siguiente:

- ☐ Identifica las partes de su cuerpo, sus rasgos físicos y sus gustos
- ☐ Conoce qué es el acta de nacimiento y para qué sirve
- ☐ Reconoce quienes forman parte de su familia

Nombre del alumno: _____

Tema: **DEL POBLAMIENTO DE AMÉRICA AL INICIO DE LA AGRICULTURA**

Qué vamos a aprender: Seguirás estudiando el tema de los primeros pobladores de América. Señalar las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano

Materiales: libro de texto de historia, cuaderno de trabajo, lápiz, borrador, colores

Semana del 11 al 15 de octubre

Te explico

→ En esta clase reafirmarás lo que aprendiste en la clase anterior, y conocerás las diversas explicaciones sobre el origen de los primeros pobladores de América.

En la clase anterior aprendiste que el proceso de poblamiento de América se dio por las migraciones entre los años 40 000 y 6 000 a. C., y por la glaciación, al permitir que las personas pudieran cruzar a través de los océanos congelados.

Fueron muchos años los que tardó el ser humano en empezar a juntarse en comunidades, llegar a usar la agricultura y domesticación de los animales, para sobrevivir.

→ Lee con atención el siguiente texto que se encuentra en tu libro de historia, en la página 20. Observa el mapa para que puedas comprender mejor lo que dice el texto

El poblamiento: migrantes de Asia a América.

Hace miles de años, la Tierra experimentó una serie de cambios climáticos conocidos como glaciaciones; durante éstas, las temperaturas descendieron tanto que se produjo un enfriamiento del planeta y, como resultado, aumentaron las partes de tierra que estaban cubiertas de hielo. Las glaciaciones provocaron cambios en las plantas y los animales, en el nivel del agua de los mares y, desde luego, en la vida humana. Durante el último periodo de glaciaciones, el nivel del mar bajó a tal punto que las áreas de tierra del estrecho de Bering, que ahora están sumergidas en el mar, quedaron en la superficie. Con ello se formó un puente, el cual permitió que grupos de seres humanos y animales cruzaran de Asia a América. Se cree que los primeros pobladores de América cruzaron el estrecho de Bering siguiendo animales para cazarlos. Al trasladarse del actual territorio de Siberia (en Rusia) hacia Alaska (en Estados Unidos), el ambiente era muy frío; pero conforme avanzaron rumbo al sur del continente, la temperatura era más cálida, además la flora y la fauna eran distintas y más abundantes. Pasaron miles de años para que el continente americano se poblara completamente. Una de las razones fue que los grupos humanos eran nómadas; al llegar a una zona con abundantes recursos naturales, la habitaban hasta que éstos se agotaban y entonces partían a otro sitio en busca de nuevos recursos.



Para aprender más

Observa los siguientes videos para reforzar lo aprendido sobre el tema:

Nómada y sedentarios: <https://www.youtube.com/watch?v=GiESnVVArg8>

El POBLAMIENTO de AMÉRICA: Migrantes de Asia a América: <https://www.youtube.com/watch?v=ETgThipXxas>

✚ Recuerda que una persona nómada es la que va de un lado a otro en búsqueda de alimentos y que cuando se acaban, migran a otro lugar a hacer lo mismo. Una persona sedentaria es aquella que se establecen en un solo lugar.

→ En tu libro de Historia de la página 12 a 33 podrás estudiar el tema.

Manos a la obra

→ Después de analizar el texto y los videos copia estas preguntas en tu cuaderno para que puedas responderlas, no olvides escribir la fecha y la asignatura.

- ¿Recuerdas lo que es una glaciación?
- ¿Por qué la glaciación permitió que diversos grupos humanos pudieran cruzar de Asia a América?
- ¿Cuál fue el motivo que hizo que estos grupos humanos migraran de Asia a América?
- ¿Cuál fue la razón por la cual los grupos humanos dejaron de ser nómadas y se volvieron sedentarios?

Los investigadores distinguen tres áreas culturales: Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica, en lo que actualmente ocupa el territorio mexicano, parte de Estados Unidos y Centroamérica. Las características de cada una de estas áreas responden a la adaptación de determinados grupos humanos al espacio geográfico en el que se desarrollaron.

- Invite a su hijo a leer el texto de la pág. 26 a la 29. Comenten acerca de lo más importante acerca de las ideas principales del tema “Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales”.
- El alumno elabora en su cuaderno un cuadro comparativo como el que se presenta a continuación, en el que exponga las diferentes características principales de las tres áreas geográficas y culturales en las que se divide el estudio del México antiguo: Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.

	Aridoamérica	Mesoamérica	Oasisamérica
Actividades cotidianas			
Instrumentos empleados			
Tipos de Vivienda			
Características del suelo			
Clima			
Ubicación			

Repaso y practico

→ **PIDA** a su hijo que elabore el siguiente esquema en su cuaderno con las ideas principales analizadas en esta ficha con ayuda del libro de texto.

Donde dice Tema, escribe: **“Primeros pobladores de América”**

- Este esquema se encuentra en tu libro de historia en la página 19



Lo que aprendí

→ Rellene el círculo de las siguientes frases, de acuerdo a lo que observó u que realizó su hijo, al realizar las actividades.

- o Distinguió las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.
- o Logró comparar las características principales de las tres áreas geográficas y culturales en las que se divide el estudio del México antiguo

Nombre del alumno: _____

Tema: México y su división política.

Qué vamos a aprender: reconocer la organización política y las entidades federativas de México.

Énfasis: Identificar la organización política de México y la localización en mapas de las entidades federativas.

Materiales: libro de Geografía 4º, Atlas de México, lápices de colores, cuaderno, tijeras, cartoncillo,

Semana del 11 al 15 de Octubre

Te explico

Platique a su hijo(a) que el nombre oficial de México es Estados Unidos Mexicanos, constituye una república federal por su tipo de gobierno, por lo que también lo llamamos República Mexicana. México tiene un territorio que, de acuerdo con las necesidades de la sociedad, se divide en estados; éstos, a su vez, se dividen en municipios. Los estados y municipios han cambiado a lo largo de la historia de nuestro país.

¿Sabes en cuantos estados se divide el territorio de los estados unidos mexicanos?

Que el alumno lea con atención la siguiente información sobre la organización política de México.

Para gobernar, organizar y administrar su territorio, México está dividido en 32 entidades federativas, y la Ciudad de México es donde está la capital del país. La República Mexicana está integrada por 32 entidades federativas: 31 estados y Ciudad México. Cada estado cuenta con una ciudad capital donde se concentra sus propios poderes de gobierno. Los estados están divididos a su vez en municipios. De acuerdo con la constitución de 1917 los estados son libres y soberanos y tienen una Constitución propia.



Para aprender más

OBSERVA el siguiente video:México y su división política.: <https://www.youtube.com/watch?v=dh94GLHHJY4>

La división política de México se compone de 32 entidades federativas: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Distrito Federal, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, y Zacatecas. La división política de México se compone de 32 entidades federativas: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Durango, Distrito Federal, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, y Zacatecas.



Manos a la obra

- **OBSERVA** y **COMPARA** el mapa División política de la página 20 del Atlas de México con el mapa del anexo de la página 187 de tu libro de Geografía, sobre la Primera división política de México en 1824.
- Después de comparar ambos mapas responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- ¿Qué diferencias ves entre estos mapas?
 - ¿En cuál de los dos el territorio de México tiene mayor extensión?
 - ¿Cómo era tu entidad en la primera división política de la República Mexicana?
 - ¿Cuántas entidades tenía el país en 1824 y cuántas tiene actualmente?

→ **OBSERVA** el cuadro que parece en tu libro de geografía que se encuentra en la página 20 y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con respecto a la información del cuadro.

- ¿Cuáles entidades tienen más y cuáles menos municipios?
- ¿Cuántos municipios o alcaldías tiene tu entidad?
- Subraya las entidades que tienen límites con la tuya.
- ¿Cuál de ellas tiene un mayor número de municipios o alcaldías?
- Investiga el nombre de tu municipio o alcaldía

Repaso y practico

→ **CONTESTA** las siguientes preguntas apoyándote el mapa de México que se encuentra a continuación:

- a) Colorea de verde 2 o 3 entidades que sean las más grandes por su extensión territorial y escribe sus nombres
- b) ¿En qué punto cardinal de encuentran?
- c) Colorea de naranja cuales son las entidades más pequeñas y escribe sus nombres.



En tu cuaderno **DIBUJA** un mapa de la República Mexicana y **REALIZA** lo siguiente:

- ✓ Ubica la entidad donde vives y coloréala de rojo.
- ✓ Localiza las entidades que limitan con Campeche y coloréalas de azul.

Lo que aprendí

CALCA o **DIBUJA** un mapa de la República Mexicana, coloréalo, pégalo en un cartoncillo y recorta cada entidad, la idea es construir un rompecabezas, puedes apoyarte de cómo elaborarlo en las imágenes de la página 21 de tu libro de Geografía.

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- o Reconoce qué es una entidad federativa.
- o Reconoce en qué entidad federativa vive y las entidades con las que limita.
- o Distingue las diferencias territoriales entre una entidad y otra.
- o Reconoce la división política de México.

Nombre del alumno: _____

Tema: **Nuestra lluvia sonora (Parte 2)****Qué vamos a aprender:** Reconocer una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza e identifica su altura, duración e intensidad**Materiales:** libreta de artes, lápiz, colores, música, grabadora, televisor, celular., material reciclado, espacio al aire libre y mucha sensibilidad.

Semana del 11 al 15 de Octubre

Te explico

Para producir sonidos con algunos instrumentos, como el violín o la guitarra, se hacen vibrar cuerdas; en otros como las flautas o las trompetas, se hacen vibrar tubos de madera o de metal. Hay un grupo de instrumentos que vibran de manera muy especial cuando se les golpea, o frota: son los IDIOFONOS; estos instrumentos producen sonido se actúa directamente sobre el material de que está hecho, es decir, no se necesitan cuerdas ni membranas ni aire. El material del que están hechos los Idiófonos es muy importante, pues debe tener cierta elasticidad para que, al golpearlos, sacudirlos o frotarlos produzcan el sonido. Algunos Idiófonos son las castañuelas, las maracas y el xilófono.

**Para aprender más**

OBSERVA los siguientes videos para ampliar tus conocimientos:

Los sonidos de la naturaleza: <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>Los IDIOFONOS: <https://www.youtube.com/watch?v=BBueoJRXBZU>**Manos a la obra**

- Padre de familia su hijo con material reciclado que encuentre en su casa, creará un Idiófonos, él niño hará una presentación de una melodía ante tu familia para compartir su talento de creador y músico.
- Padre de familia es importante tomar evidencias del trabajo de su hijo, tome fotos mientras su hijo elabora su instrumento y el resultado final (Mientras hace su presentación frente a los integrantes de su familia.
- No olvides escribir tu nombre completo en cada actividad, tu grado, grupo, y el título de la actividad. Recuerda que tus trabajos deben tener una buena presentación.



Repaso y practico

→ Observa el siguiente video:
Sonidos largos y cortos: <https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>

→ Une los instrumentos de la misma familia y coloréalos.



Lo que aprendí

→ Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente

O Clasificar sonidos para describir si son graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves

O Recrear una situación cotidiana y un fenómeno de la naturaleza, utilizando sonidos graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves

Nombre del alumno: _____

Tema: **¿Cómo ejercemos nuestros derechos?**

Qué vamos a aprender: valorarás que eres una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.
Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.

Materiales: Hojas blancas, colores, internet, Cuadernos de trabajo.

Semana del 11 al 15 de Octubre

Te explico

→ Padre de familia observe con su hijo las siguientes imágenes y pregúntele:
¿En cuáles creen que se están respetando los derechos de los niños?, ¿en cuáles no, y por qué?



→ Observe y analice con su hijo que en algunas situaciones no se están respetando los derechos de los niños y a su edad es importante que reconozca cuáles son sus derechos, ya que este conocimiento le ayudará a evitar abusos que alguien quiera ejercer en su contra. Pues es una persona muy valiosa, que merece amor y respeto.

Para aprender más

Se sugiere ver el siguiente video:

Bien “¡Soy valioso! -Somos valiosos” https://www.youtube.com/watch?v=BvdBvNpvQg0&ab_channel=Hag%C3%A1moslo
“Somos especiales... no somos diferentes”.

https://www.youtube.com/watch?v=iSh498CiAVU&ab_channel=CeliaArce

Manos a la obra

- **UTILIZA** una hoja de tu cuaderno y divídela en cuatro partes. En una parte dibuja cómo eres, en la siguiente escribe lo que más te gusta de ti; en la siguiente escribe por qué eres una niña o niño valioso y en la última parte escribe al menos tres derechos que tengas.
- Cuando termines **COMPARTE** tu trabajo con tus familiares y amigos, explicándoles por qué son importantes los derechos de las personas y la importancia de recibir un trato digno de quienes te rodean. - Platica con tu familia sobre la importancia de brindar y recibir un trato digno de las personas con las que convivimos diariamente.
- **ELABORA** una lista de los derechos que tienen los niños y platica con algún familiar sobre la importancia de respetar cada uno de ellos, mencionando también lo que hacen para garantizar tus derechos.
- **OBSERVA** el video “Somos especiales... no somos diferentes”, y comenta con tu familia sobre el contenido del video, platicando con ellos qué piensas de lo que hacía María con su compañero, ¿harías lo mismo?, ¿Tú qué harías?

→ **OBSERVA** y **RELACIONA** las dos columnas según correspondas los derechos de los niños

Estudiar



Familia



Identidad



Hogar



Jugar



Salud



Repaso y practico

OBSERVA las imágenes que a continuación se muestran y **ESCRIBE** los derechos que representa cada dibujo.

