



NOMBRE DEL ALUMNO _____

Tema: Planteamos soluciones.



Te explico

En esta semana avanzaremos en la propuesta de solución a los problemas de la basura que has identificado. Investigarás qué más se puede hacer con la basura para el cuidado del planeta y tomarás nota para usarlo posteriormente. Asimismo, identificarás datos valiosos de los materiales que revisarás como son Título del libro o lectura, autor, página de consulta. Finalmente trabajarás en la mejora de tu lectura.

¿Sabías qué?

Las **fichas bibliográficas** son un tipo de documento que se utiliza para guardar la información que se requiere para identificar un libro, o cualquier documento escrito. Comúnmente se escribe en una tarjeta de cartulina de aproximadamente 12 cm x 20 cm y uno de los usos que se le da es para identificar los libros de las bibliotecas.

UN DATO INTERESANTE

Nos ahogamos en residuos.

La gravedad de la situación es extrema, **cada segundo se vierten a los mares y océanos cerca de 200 kilos de plástico, más de ocho millones de toneladas al año.** A este ritmo, dentro de diez años habrá una tonelada de plásticos por cada tres de peces y, en 2050, el peso de los residuos será superior al de todos los peces del planeta,

Una **copla** es una forma poética que tiene **estrofas de cuatro versos**, en el que **riman** algunos de sus versos. Las coplas suelen cantarse. Por su origen poético, tienen **rima y ritmo**.

Ejemplo:

Este es el juego
de Juan **Pirulero**
que cada quien
atienda su **juego**.



Manos a la obra

LUNES:

- Subraya todas las fuentes de información que puede utilizar Rafael para investigar acerca del tema: "Cuidado del ambiente".



- a) Libro de recursos naturales en el planeta
- b) Revista sobre contaminación ambiental
- c) Libro de recetas de cocina
- d) Compendio de cómo plantar árboles
- e) Libro de valores
- f) Imágenes de obras de arte

Martes:

- Anota la letra de la fuente que consultarías para conocer más sobre cada tema.

☐	Medios de comunicación. La invención del teléfono.	A. Libro de Formación Cívica y Ética
☐	Lucha del pueblo para mejorar sus condiciones de vida durante la Revolución	B. Libro de Historia
☐	Derechos y obligaciones de la vida en sociedad	C. Libro de Educación
☐	Cómo atender a una persona herida	D. Libro de Salud Alimentaria
☐	¿Cómo aprenden los niños?	E. Libro de Tecnología
☐	Cuidados en el tipo de alimentación	F. Manual de Primeros Auxilios

Miércoles:

- Rodea con ROJO las fuentes de información que consultaría Rita y con AZUL las que utilizaría Jorge.

Rita: Cuidado del agua

Jorge: Alimentos del campo



Jueves:

- Lee con mucha atención las siguientes coplas y completa lo que se te indica.

A las tres de la mañana
empecé a escuchar un grillo,
andaba muy ocupado
afilando su cuchillo.



a) La palabra *grillo* rima con _____

Soy un pobre pajarito
que por el monte gorjeo,
aunque soy tan pobrecito,
nada en el mundo deseo.



b) La palabra *gorjeo* rima con _____

Viernes:

- Lee y copia la copla en los renglones. Cambia las palabras de color azul por otras palabras graciosas que rimen.

Cu cu cantaba la rana,
cu cu debajo del agua.
Cu cu pasó un caballero,
cu cu con capa y sombrero.
Cu cu pasó una señora,
cu cu con traje de cola.
Cu cu pasó un marinero,
cu cu vendiendo romero,
cu cu tiró su dinero.
Cu cu no le quiso dar,
cu cu se echó a llorar.



Repaso y practico

1. Completa las coplas con las palabras del recuadro.

Sandia	perejil	pasar	vergel
--------	---------	-------	--------

a) Milano

Vamos a la huerta
del toro toronjil
a ver a Milano
comiendo _____
Milano no está aquí
está en su _____,
abriendo la rosa
y cerrando el clavel.

b) A la víbora de la mar

A la víbora, víbora de la mar
por aquí pueden _____,
los de adelante corren mucho
los de atrás se quedarán.
Una mexicana,
que fruta vendía
ciruela, chabacano,
melón y _____

2. Escribe las comas donde son necesarias.
El piojo y la pulga se van a casar
y no se han casado por falta de
pan maíz alpiste trigo y harina.



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- ☐ Identifica información sobre el tratamiento de la basura.
- ☐ Toma notas de las acciones que pueden realizarse en la comunidad o entorno.
- ☐ Propone acciones en relación al tema de la basura
- ☐ Identifica el uso correcto de las reglas ortográficas

Tema: ¡A reunir y organizar datos en tablas!



Te explico

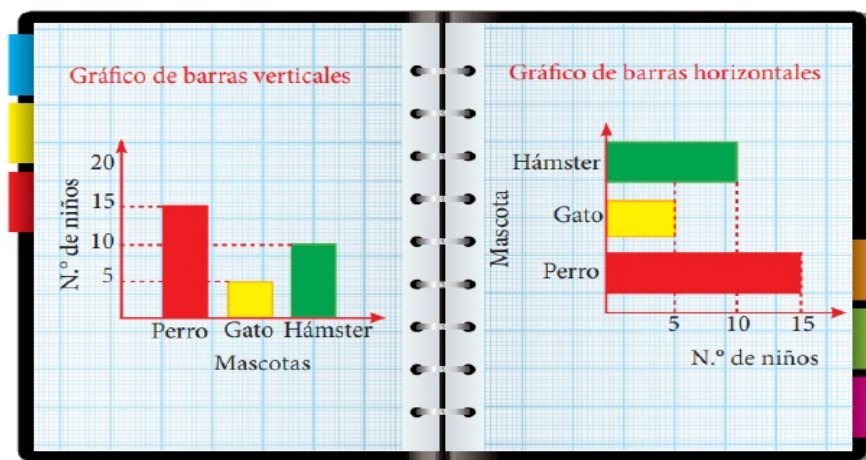
El gráfico de barras es una forma de presentar ordenadamente una información. Es usado, generalmente, para cantidades de objetos, animales o personas.



Por ejemplo:
Luego de preguntar a 30 niños sobre su mascota favorita, se obtuvo la siguiente tabla:

Mascota	N.º de niños
Perro	15
Gato	5
Hámster	10

Podemos construir, a partir de la tabla, gráficos de barras:





Manos a la obra

LUNES:

- Completa la tabla. Colorea cada fruta para hacer el conteo.



Frutas						
Conteo	 		 		 	
Total						

- Responde según la información de la actividad anterior.

¿De qué fruta hay más?

¿De qué fruta hay menos?

¿Cuántas piñas hay?

MARTES:

- Reúne a 10 integrantes de tu familia y pregunta que prefiere, cuando hace frío o cuando hace calor. Registra los resultados en el siguiente cuadro, posteriormente colorea un cuadrito por cada integrantes que contestos frío o calor.

¿Qué prefieres?	Registro	 Total
Frío		
Calor		

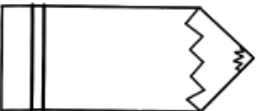


10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Frío	Calor



Miércoles:

- Investiga entre tus familiares, cuál es su color favorito y por cada respuesta, colorea en donde corresponda, al final cuenta cuantos votos tuvo cada uno de los colores.

rojo	amarillo	azul	rosa																																																																																
																																																																																			
<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
morado	verde	negro	blanco																																																																																
																																																																																			
<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20	<table><tr><td>I</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table>	I	II	2	12	3	13	4	14	5	15	6	16	7	17	8	18	9	19	10	20
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		
I	II																																																																																		
2	12																																																																																		
3	13																																																																																		
4	14																																																																																		
5	15																																																																																		
6	16																																																																																		
7	17																																																																																		
8	18																																																																																		
9	19																																																																																		
10	20																																																																																		

Jueves:

- Tacha cada animal que cuentes, pueden aparecer en diferente posición o color.



Animales	Conteo	Total
	 	
		
		
		
		
		
		

Viernes:

- Observa y cuenta cuantos cuadritos hay en la siguiente tabla, para conocer el disfraz que les gusta a los niños de tercero de primaria.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						



Repaso y practico

- Anota en la tabla la cantidad que hay de cada juguete y contesta.

					
Juguetes					
Cantidad					

¿De qué juguete hay más?

¿De qué juguete hay menos?

¿Cuál juguete te gusta más?

- Cuenta las paletas, escribe en la tabla las cantidades y responde.

Paletas	Cantidad
	
	
	
	
	
Total	



- Registra el sabor de helado que más le gusta a cada integrante de tu familia y responde las siguientes preguntas.

Sabor de helado	Cantidad
Fresa	
Vainilla	
Chocolate	
Mango	
Mamey	
Total	

¿Qué sabor les gusta más?

¿Qué sabor les gusta menos?

¿A cuántas personas entrevistaste?



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- ☐ Realiza el conteo de resultados obtenidos en una encuesta.
- ☐ Registra datos en una tabla con los resultados obtenidos.
- ☐ Interpreta los resultados obtenidos en una tabla o pictograma.

Tema: Las costumbres de ayer y hoy y una costumbre muy familiar.



Te explico

Desde que nacemos, todas las personas pertenecemos a una **familia**. Todas las familias son diferentes, algunas son numerosas, otras son pequeñas y están formadas por personas de diferentes edades. Sin embargo, lo más importante es que están unidas por el cariño y el respeto.

Cada familia tiene **costumbres** propias; es decir, tienen su propia manera de celebrar sus fiestas, de cocinar, de vestir y de pensar.

Aunque en México existen **costumbres** y **tradiciones** nacionales como la celebración de día de muertos o las posadas, cada comunidad tiene una forma particular de celebrarlas o sus propias tradiciones.

Las comunidades también tienen sus propias tradiciones: platillos, danzas, música, formas de hablar, artesanías, historias o leyendas que se transmiten de padres a hijos y que forman parte de su identidad.



Te cuento que... una **costumbre** es una forma repetida de actuar, por ejemplo, tú puedes tener la costumbre de darles un beso a tus papás antes de dormir. Una **tradición** es un conjunto de actividades, actitudes y acciones que se transmiten de generación en generación, por ejemplo, celebrar el Grito de Independencia el 15 de septiembre es una tradición.



Manos a la obra

LUNES:

- Observa las imágenes de las tradiciones de diferentes lugares de México. Después, copia en tu libreta y contesta las preguntas.



- a) ¿Cuál de estas tradiciones conoces?
- b) ¿Cuál es el nombre de un baile tradicional del lugar donde vives?
- c) ¿Cuál es la celebración que te gusta más?

Jueves:

- Rodea las celebraciones que se llevan a cabo en tu comunidad y responde.



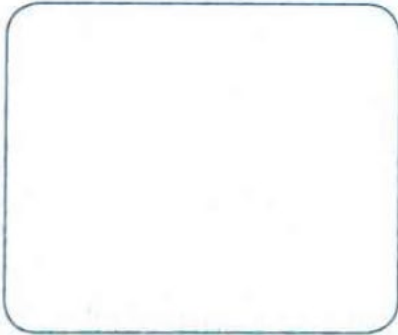
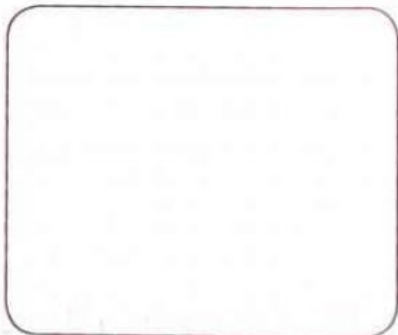
- ¿Qué otras fiestas se celebran en tu comunidad o localidad?

- Escribe los nombres de los integrantes de tu familia y su parentesco contigo.

Nombre	Parentesco	Nombre	parentesco

Viernes:

- Realiza el dibujo de algunas costumbres de tu familia.

Fiesta	Platillo	Pasatiempo familiar favorito
		

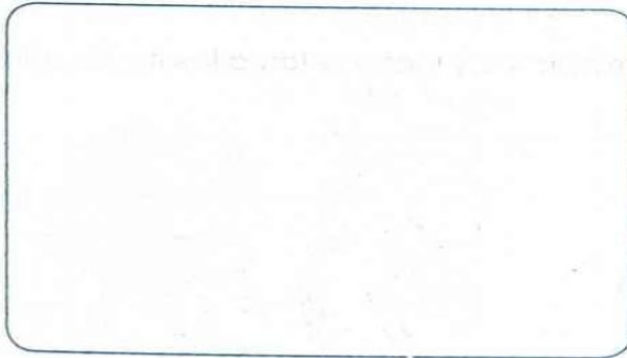
- Consulta a tus padres o abuelos y responde.

1. ¿Qué costumbre familiar ha cambiado con el paso de los años y como es el cambio que ha tenido?



Repaso y practico

- Dibuja una tradición de tu localidad. Pregunta a un adulto cómo se celebraba antes y cómo se celebra ahora y escríbelo.



Antes: _____

Ahora: _____

- Une mediante una flecha cada celebración con la fecha en que se conmemora.

Nochebuena y Navidad

16 de septiembre

Día de las madres

1 y 2 de noviembre

Independencia de México

24 y 25 de diciembre

Días de muertos

10 de mayo



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- ☐ Identifica y entiende cada elemento abordado en su totalidad.
- ☐ Algunos elementos no fueron identificados o entendidos en su totalidad.
- ☐ Le es complicado identificar y reconocer los elementos abordados pero hace el intento.
- ☐ Le es complicado identificar y reconocer los elementos abordados y deja de intentarlo.



Esc.Prim." EMILIANO ZAPATA"
C.C.T. 04DPR00870
Pomuch, Hecelchakán, Campeche



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

MAESTRO DEL GRUPO: VICTOR MANUEL HAAZ QUE

DIRECTOR: JOSE MANUEL SIMA EUAN

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

Ficha de aprendizaje del 11 al 15 de octubre Del 2021 Tercer grado